

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

**По специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

по программе углубленной подготовки  
среднего общего образования

**Форма обучения очная**

1. ПРОГРАММА УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 2
2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02 ПО ЛЕЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 19
3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03 ПО НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ..... 45
4. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04 ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 59
5. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05 ПО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 76
6. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.06 ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 91
7. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.07 ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ ..... 106
8. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.07 ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ . 121
9. ПРОГРАММА ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ..... 136

# ПРОГРАММА УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

### 1.2 Цели и задачи учебной практики по профилю специальности

Целью учебной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы).

#### Задачи учебной практики

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

#### **знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики**

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы учебной практики

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
		3 года 10 месяцев
УП.01	Учебная практика по диагностической деятельности	дифференцированный зачет, 3 семестр

На учебную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 72 часа, 2 недели.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении учебной практики

Код	Наименование результата обучения
ПК 1. 1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1. 2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1. 3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1. 4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1. 5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
ПК 1. 6.	Проводить диагностику смерти
ПК 1. 7.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**Иметь практический опыт:**

– обследования пациента;

- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Объем учебной практики и виды работ

Таблица 3.1 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	Ознакомление с программой учебной практики; проведение инструктажей по технике безопасности, противопожарной безопасности, охране труда; ознакомление со структурой и особенностями работы ЛПУ; оформление дневников учебной практики.	6
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни;</li> <li>• проведение субъективного и объективного обследования пациентов, оценка результатов;</li> <li>• выделение основных синдромов, их обоснование;</li> <li>• систематизация и анализ собранных данных;</li> <li>• планирование обследования пациента;</li> <li>• формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификациями, его обоснование;</li> <li>• интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• подготовка пациентов к проведению лабораторной и инструментальной диагностики;</li> <li>• оформление медицинской документации;</li> <li>• освоение методик обследования;</li> <li>• оформление учебной документации.</li> </ul>	60
3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	72

### 3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
<p>МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (внутренних болезней)</p>	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Планировать обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения, сердечно - сосудистой системы, заболеваниями системы пищеварения и мочеотделения, заболеваниями системы крови, желез внутренней секреции, костно-мышечной системы. Осуществлять субъективное и объективное обследование пациентов при проведении диагностического исследования Применять лабораторные и инструментальные методы обследования пациента при проведении диагностического исследования Ставить предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями при проведении обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения, сердечно - сосудистой системы, заболеваниями системы пищеварения и мочеотделения, заболеваниями системы крови, желез внутренней секреции, костно-мышечной системы. Осуществлять субъективное и объективное обследование пациентов при проведении диагностики смерти Интерпретировать результаты различных методов исследования при проведении диагностики смерти Оформлять историю больного, амбулаторную карту при проведении обследования пациента желез внутренней секреции, костно-мышечной системы.</p>		<p>2</p> <p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7</p>

<p>МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (хирургических болезней)</p>	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.  Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.  Курация пациентов с различными заболеваниями;  Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с различной патологией, оценка результатов;  Выделение основных синдромов, их обоснование;  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний;  Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;  Освоение методики проведения дополнительных методов исследования;  Интерпретация результатов дополнительных методов исследования;  Заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований)</p>		<p style="text-align: right;">2</p> <p>ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.7</p>
<p>МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин в (акушерстве и гинекологии)</p>	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.  Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.  Осуществлять субъективное и объективное обследование беременной с различной патологией  Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики при проведении диагностики беременности с различной патологией  Ставить предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями при проведении диагностики беременности с различной патологией  Осуществлять субъективное и объективное обследование пациентов при проведении диагностики смерти  Интерпретировать результаты различных методов исследования при проведении диагностики смерти  Оформлять индивидуальную карту беременной при проведе-</p>		<p style="text-align: right;">2</p> <p>ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.7</p>

	<p>нии диагностики беременности с различной патологией</p> <p>Осуществлять субъективное и объективное обследование беременной с различной патологией</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики при проведении диагностики беременности с различной патологией</p> <p>Ставить предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями при проведении диагностики беременности с различной патологией</p> <p>Осуществлять субъективное и объективное обследование пациентов при проведении диагностики смерти</p> <p>Интерпретировать результаты различных методов исследования при проведении диагностики смерти</p> <p>Оформлять индивидуальную карту беременной при проведении диагностики беременности с различной патологией</p>		
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (детских болезней)	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</p> <p>Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Особенности методики исследования системы органов дыхания, сердечно сосудистой системы, системы крови и кроветворения у детей.</p> <p>Особенности методики обследования системы органов пищеварения, органов мочеобразования и мочеотделения и эндокринной системы у детей.</p>		<p>2</p> <p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.7</p>
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (в неврологии)	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</p> <p>Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</p> <p>Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Курация пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с различной патологией, оценка результатов;</p>		<p>2</p> <p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.7</p>

	<p>Выделение основных синдромов, их обоснование;  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний;  Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;  Освоение методики проведения дополнительных методов исследования;  Интерпретация результатов дополнительных методов исследования;  Заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований)</p>		
<p><b>Дифференцированный зачет в последний день практики</b></p>	<p><b>72/2</b></p>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль реализуется в кабинетах колледжа: «Пропедевтика клинических дисциплин» и в лаборатории «Функциональная диагностика» (Симуляционная зона).

**Оснащение учебного кабинета «Пропедевтика клинических дисциплин»:**

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия.

**Оснащение учебного кабинета лаборатория «Функциональная диагностика» (Симуляционная зона):**

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. М. ГЭОТАР-Медиа 2018 г. – 288 с., ил.

2. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4761-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447611.html>

3. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник. – 2-е изд. –Ростов н/Д «Феникс» 2018. – 505 с.: ил. – (СПО).

4. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник. – 2-е изд. –Ростов н/Д «Феникс» 2019. – 505 с.: ил. – (СПО).

5. Рубан Э.Д. Хирургия. - Ростов н/Д «Феникс» 2019. – 569с.: ил. (среднее медицинское образование).

6. Титов В.Н., Клиническая лабораторная диагностика № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. В.Н. Титов - М. : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 0869-2084-2016-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN0869208420161.html>

7. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни.: учебное пособие. – изд. 15-е, -Ростов н/Д Феникс 2018 . - 478 с.: ил. - (среднее медицинское образование).

8. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. - изд. 2-е. – Ростов н/Д «Феникс», 2020. – 490 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

9. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: - изд. 3-е. - Ростов н/Д: «Феникс», 2020. – 573 с. – (среднее медицинское образование).

10. Отвагина Т.В. Терапия. Р-на - Д «Феникс» 2019 г.

Дополнительная учебная литература:

1. Тобулток Г.Д. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия: учебное пособие. -3-е изд., испр. и доп. - М.: «ФОРУМ- ИН-ФРА» 2016. – 336 с.

2. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 720с. ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>

3. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 864с. ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html>

Перечень Интернет-ресурсов:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- Справочная правовая система «Гарант».
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>.)
- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
- Медицинский центр "ИнфаМед" <http://www.infamed.com/>
- Образовательный медицинский портал [Webmedinfo.ru/](http://www.webmedinfo.ru/)
- <http://03.ru/> Большое количество информации по медицине: конференции по медицине, обзоры, каталог ресурсов, новости и многое другое.

Нормативная документация для разработки программы производственной практики:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2. Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

5. Письмо Минобразования России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 №813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»

7. ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержден приказом Минобрнауки России от 14 мая 2016 года №514

8. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 №243 Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика (по профилю специальности) на предприятии организуется на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятием. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля. Сроки проведения учебной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период учебной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном на предприятии порядке.

Организацию и руководство практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Направление на учебную практику (по профилю специальности) оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

За время учебной практики (по профилю специальности) обучающемуся необходимо выполнить индивидуальное задание по курации пациента и заполнению учебной истории болезни.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин и модулей: ОП.01. Здоровый человек и его окружение, ОП.03. Анатомия и физиология человека, ОП.04. Фармакология, ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06. Гигиена и экология человека, ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.08. Основы патологии, ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии, ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

За время учебной практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по курации пациента и заполнению учебной истории болезни.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию и руководство учебной практики по ПМ.01 Диагностическая деятельность осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Оценка результатов учебной практики

Таблица 5.1 – Результаты учебной практики

Результаты (освоенные общие ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Анализ и оценивание состояния здоровья пациента. Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li> </ul>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li> </ul>

<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p>	<p>Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки состояния плода. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.</p>
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<p>Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.</p>
<p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти</p>	<p>- Выявление признаков смерти -Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при констатации смерти.</p>	<p>- тестирование с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>- дневник практической деятельности; - выполнение фрагмента истории болезни.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5.2 – Результаты учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оцен- ки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Текущий контроль: Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в	Анализ инноваций в сфере здравоохранения	

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	

## 5.2 Результаты учебной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом данного вида учебной практики является получение:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

По результатам учебной практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02 ПО ЛЕЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. ПАСПОРТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02 ПО ЛЕЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### 1.2 Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы).

#### Задачи производственной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;

- формирование умений и первоначального опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп;

- формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;

- формирование первоначального практического опыта по оформлению производственной и медицинской документации;

- формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

### 1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы производственной практики

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
		3 года 10 месяцев
ПП.02	Производственная практика по лечебной деятельности (Оказание акушерско - гинекологической помощи)	дифференцированный зачет, 3семестр
ПП.02	Производственная практика по лечебной деятельности Лечение внутренних болезней)	дифференцированный зачет, 4семестр
ПП.02	Производственная практика по лечебной деятельности (Лечение инфекционных болезней с курсом фтизиатрии)	
ПП.02	Производственная практика по лечебной деятельности (Лечение пациентов хирургического профиля )	дифференцированный зачет, 5 семестр
ПП.02	Производственная практика по лечебной деятельности (Лечение нервных и психических болезней)	дифференцированный зачет, 6семестр
ПП.02	Производственная практика по лечебной деятельности (Лечение пациентов детского возраста)	

На производственную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 576 часов, 16 недель.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении производственной практики ( в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Объем производственной практики и виды работ (ПП.02)

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля (Оказание акушерско - гинекологической помощи)

Таблица 3.2 – Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ производственной практики	Объем в часах/неделях
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка;</li> <li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>• составление графика работы студента;</li> <li>• распределение по рабочим местам.</li> </ul>	6
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение объективного и субъективного обследования беременных и рожениц;</li> <li>• постановка предварительного диагноза с обоснованием;</li> <li>• составление индивидуального плана ведения родов;</li> <li>• умение общаться с родственниками беременных и рожениц;</li> <li>• назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии;</li> <li>• соблюдение принципов этики и деонтологии в общении с беременной и роженицей;</li> <li>• соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;</li> <li>• заполнение учебной и медицинской документации.</li> <li>• проведение объективного и субъективного обследования беременных и гинекологических больных;</li> <li>• постановка предварительного диагноза и обоснование его;</li> <li>• курация беременных</li> <li>• соблюдение санитарно-эпидемиологического режима женской консультации;</li> <li>• определение показаний для госпитализации, в том числе экстренной;</li> <li>• патронаж беременных на дому;</li> <li>• участие в организации диспансеризации беременных;</li> <li>• заполнение учебной и медицинской документации.</li> </ul>	60
3.	Итоговое занятие	6
	ВСЕГО	72

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля (внутренних болезней)

Таблица 3.1 – Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ производственной практики	Объем в часах/неделях
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка;</li> <li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>• составление графика работы студента;</li> <li>• распределение по рабочим местам.</li> </ul>	2
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение антропометрии, термометрии, санитарной обработки пациентов;</li> <li>• выявление педикулеза и проведение дезинсекции;</li> <li>• техника обработки предметов медицинского назначения, дезинфекция, стерилизация;</li> <li>• техника инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных, особенности заполнения системы;</li> <li>• выполнение лечебных манипуляций;</li> <li>• хранение и учет лекарственных средств;</li> <li>• техника снятия ЭКГ;</li> <li>• подготовка пациентов к дополнительным видам обследования;</li> <li>• подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;</li> <li>• интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>• проведение субъективного и объективного обследования пациентов;</li> <li>• анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза;</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза;</li> <li>• определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>• проведение дифференциальной диагностики между заболеваниями терапевтического профиля;</li> <li>• выполнение мероприятий по уходу за пациентами;</li> <li>• оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>• кормление пациента по диетическому столу;</li> <li>• соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>• курация пациентов;</li> <li>• проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> <li>• оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> <li>• выписка рецептов под контролем врача;</li> <li>• санитарно-просветительная работа;</li> <li>• оформление медицинской документации;</li> <li>• соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.</li> </ul>	136
3.	Итоговое занятие	6
	ВСЕГО	144/4

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля (инфекционных болезней с курсом фтизиатрии)

Таблица 3.3 – Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ производственной практики	Объем в часах/неделях
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка;</li> <li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>• составление графика работы студента;</li> <li>• распределение по рабочим местам.</li> </ul>	6
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза;</li> <li>• проведение антропометрического измерения;</li> <li>• оказание пациенту неотложной помощи;</li> <li>• подготовка инструментов к люмбальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии;</li> <li>• оформление медицинской документации кабинета инфекционных заболеваний;</li> <li>• интерпретирование результатов дополнительного обследования;</li> <li>• определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>• проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями;</li> <li>• кормление пациента по диетическому столу;</li> <li>• оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>• соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>• курация пациентов;</li> <li>• назначение, отмена, замена лечения под контролем врача;</li> <li>• оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа;</li> <li>• выписывание рецептов под контролем врача;</li> <li>• оформление медицинской документации;</li> <li>• изоляция больного при карантинной инфекции;</li> <li>• одевание и снятие защитного (противочумного) костюма;</li> <li>• выполнение техники вакцинации, хранение вакцинных препаратов.</li> </ul>	63
3.	Итоговое занятие	6
	ВСЕГО	72/2

ПМ.02 Лечебная деятельность  
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Таблица 3.4 – Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ производственной практики	Объем в часах/неделях
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка;</li> <li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>• составление графика работы студента;</li> <li>• распределение по рабочим местам.</li> </ul>	2
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение антропометрии, термометрии, санитарной обработки пациентов;</li> <li>• проведение субъективного и объективного обследования пациентов;</li> <li>• подготовка пациентов к дополнительным видам обследования;</li> <li>• постановка и обоснование предварительного диагноза;</li> <li>• определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>• выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных, заполнение системы;</li> <li>• заполнение медицинской документации;</li> <li>• оказание пациенту неотложной помощи;</li> <li>• проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;</li> <li>• решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными;</li> <li>• обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении;</li> <li>• оформление медицинской документации;</li> <li>• осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);</li> <li>• транспортировка пациента в операционную;</li> <li>• наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции;</li> <li>• наблюдение за послеоперационными пациентами;</li> <li>• оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи;</li> <li>• выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения;</li> <li>• участие в переливании крови и кровозаместителей;</li> <li>• оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;</li> <li>• проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого</li> </ul>	100

	<p>процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);</li> <li>• помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики);</li> <li>• проведение туалета различных видов ран;</li> <li>• осуществление первичной хирургической обработки ран;</li> <li>• обработка предметов медицинского назначения, дезинфекция, стерилизация;</li> <li>• выполнение мероприятий по уходу за пациентами;</li> <li>• накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга);</li> <li>• проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.</li> </ul>	
3.	Итоговое занятие	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108/3</b>

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля (нервных и психических болезней)

Таблица 3.5 – Объем производственной практики и виды работ

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ производственной практики</b>	<b>Объем в часах/неделях</b>
1.	<p>- знакомство со структурой отделения, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>- инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p>	6

2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курация пациентов с заболеваниями периферической и вегетативной нервной системы.</li> <li>- определение показаний к госпитализации пациента с заболеваниями периферической и вегетативной нервной системы и планирование организации транспортировки в ЛПУ.</li> <li>- планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам.</li> <li>- определение тактики ведения пациента.</li> <li>- составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</li> <li>- выполнение лечебных вмешательств</li> <li>- проведение контроля эффективности лечения</li> <li>- осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств</li> <li>- планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами</li> <li>- организация и оказание психологической помощи пациенту</li> <li>- оформление медицинской документации</li> </ul>	60
3.	Итоговое занятие	6
	ВСЕГО	72/2

## ПМ.02 Лечебная деятельность

### МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Таблица 3.6 – Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ производственной практики	Объем в часах/неделях
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка;</li> <li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>• составление графика работы студента;</li> <li>• распределение по рабочим местам.</li> </ul>	2
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение антропометрии, термометрии, санитарной обработки пациентов;</li> <li>• проведение субъективного и объективного обследования пациентов;</li> <li>• подготовка пациентов к дополнительным видам обследования;</li> <li>• поставить предварительный диагноз и обосновать его;</li> <li>• проведение дифференциальной диагностики заболеваний;</li> </ul>	100

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составить индивидуальный план лечения ребенка;</li> <li>• провести орошение слизистой полости рта;</li> <li>• приготовить и раздать лекарства больным детям;</li> <li>• рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста;</li> <li>• применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ;</li> <li>• оформить все виды направлений на исследование;</li> <li>• рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью;</li> <li>• оценить пробу Сулковича;</li> <li>• осуществить постановку банок, горчичников; провести горчичное обертывание детей;</li> <li>• выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;</li> <li>• поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши;</li> <li>• обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;</li> <li>• выписать рецепт на молочную кухню;</li> <li>• провести термометрию у детей;</li> <li>• уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка;</li> <li>• назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию;</li> <li>• оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>• выполнение мероприятий по уходу за пациентами;</li> <li>• выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных, заполнение системы;</li> <li>• составить меню ребенку грудного возраста;</li> <li>• дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;</li> <li>• провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста;</li> <li>• провести контрольное кормление;</li> <li>• дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий;</li> <li>• оформление медицинской документации.</li> </ul>	
3.	Итоговое занятие	6
	ВСЕГО	108/3

### 3.2 Содержание производственной практики профессионального модуля

Таблица 3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
<p>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля (внутренних болезней)</p>	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам терапевтического профиля различных возрастных групп Оформлять историю болезни при назначении лечения пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп Определять тактику ведения пациентов терапевтического профиля Оформлять историю болезни при определении тактики ведения пациентов терапевтического профиля Оказывать медицинские услуги в терапии при выполнении лечебных вмешательств Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при проведении контроля эффективности лечения пациентов терапевтического профиля Оформлять историю болезни при проведении контроля эффективности лечения пациентов терапевтического профиля Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при осуществлении контроля состояния пациента терапевтического профиля Организовать специализированный сестринский уход за пациентами терапевтического профиля с учетом возраста Оказывать психологическую помощь пациентам терапевтического профиля с учетом возраста при организации специализированного ухода Оформлять учебную медицинскую документацию при назначении лечения и определении тактики ведения пациентов терапевтического профиля Проведение дифференцированного зачета</p>	144/4	<p>3 ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8</p>

<p>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля (инфекционных болезней с курсом фтизиатрии)</p>	<p>Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам различных возрастных групп при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии  Оформлять историю болезни при назначении лечения пациентов различных возрастных групп при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии,  Определять тактику ведения пациентов при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии,  Оформлять историю болезни при определении тактики ведения пациентов при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии  Оказывать медицинские услуги при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии  Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при проведении контроля эффективности лечения пациентов при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии,  Оформлять историю болезни при проведении контроля эффективности лечения пациентов при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии  Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при осуществлении контроля состояния пациента при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии  Оказывать психологическую помощь пациентам при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, с учетом возраста при организации специализированного ухода  Оформлять учебную медицинскую документацию при назначении лечения и определения тактики ведения пациентов при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии.  Проведение дифференцированного зачета</p>	<p>72</p>	<p>3  ОК 1 - 13  ПК 2.1 - 2.8</p>
<p>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля (нервных и психических болезней)</p>	<p>Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам различных возрастных групп в лечении нервных и психических болезней.  Оформлять историю болезни при назначении лечения пациентов различных возрастных групп в лечении нервных и психических болезней.  Определять тактику ведения пациентов в лечении нервных и психических болезней.</p>	<p>72</p>	<p>3  ОК 1 - 13  ПК 2.1 - 2.8</p>

	<p>Оформлять историю болезни при определении тактики ведения пациентов в лечении нервных и психических болезней.</p> <p>Оказывать медицинские услуги в лечении нервных и психических болезней при выполнении лечебных вмешательств</p> <p>Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при проведении контроля эффективности лечения пациентов в лечении нервных и психических болезней.</p> <p>Оформлять историю болезни при проведении контроля эффективности лечения пациентов в неврологии и психиатрии</p> <p>Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при осуществлении контроля состояния пациента в лечение нервных и психических болезней.</p> <p>Организовать специализированный сестринский уход за пациентами в лечение нервных и психических болезней. с учетом возраста</p> <p>Оказывать психологическую помощь пациентам лечению нервных и психических болезней с учетом возраста при организации специализированного ухода</p> <p>Оформлять учебную медицинскую документацию при назначении лечения и определения тактики ведения пациентов в лечение нервных и психических болезней.</p> <p>Проведение дифференцированного зачета</p>		
<p>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p>	<p>Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам различных возрастных групп в оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Оформлять историю болезни при назначении лечения пациентов различных возрастных групп в оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Определять тактику ведения пациентов в оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Оформлять историю болезни при определении тактики ведения пациентов в оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Оказывать медицинские услуги в оказание акушерско-гинекологической помощи при выполнении лечебных вмешательств</p> <p>Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при проведении контроля эффективности лечения пациентов в оказание акушер-</p>	<p>72</p>	<p>3</p> <p>ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8</p>

	<p>ско-гинекологической помощи</p> <p>Оформлять историю болезни при проведении контроля эффективности лечения пациентов в оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при осуществлении контроля состояния пациента в оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Организовать специализированный сестринский уход за пациентами с учетом возраста в оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Оказывать психологическую помощь пациентам в оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>с учетом возраста при организации специализированного ухода</p> <p>Оформлять учебную медицинскую документацию при назначении лечения и определения тактики ведения пациентов в оказание акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Проведение дифференцированного зачета</p>		
<p>МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</p>	<p>Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам хирургического профиля различных возрастных групп</p> <p>Оформлять историю болезни при назначении лечения пациентов хирургического профиля различных возрастных групп</p> <p>Определять тактику ведения пациентов хирургического профиля</p> <p>Оформлять историю болезни при определении тактики ведения пациентов хирургического профиля</p> <p>Оказывать медицинские услуги в хирургии при выполнении лечебных вмешательств</p> <p>Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при проведении контроля эффективности лечения пациентов хирургического профиля</p> <p>Оформлять историю болезни при проведении контроля эффективности лечения пациентов хирургического профиля</p> <p>Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при осуществлении контроля состояния пациента хирургического профиля</p> <p>Организовать специализированный сестринский уход за пациентами хирургического профиля с учетом возраста</p> <p>Оказывать психологическую помощь пациентам хирургического профиля с учетом возраста при организации специализированного ухода</p> <p>Оформлять учебную медицинскую документацию при назначении лече-</p>	<p>108</p>	<p>3</p> <p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 2.1 - 2.8</p>

	<p>ния и определения тактики ведения пациентов хирургического профиля</p> <p>Проведение дифференцированного зачета</p>		
<p>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</p>	<p>Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов детского возраста</p> <p>Оформлять историю болезни при назначении лечения пациентов детского возраста</p> <p>Определять тактику ведения лечения пациентов детского возраста</p> <p>Оформлять историю болезни при определении тактики ведения пациентов детского возраста</p> <p>Оказывать медицинские услуги в педиатрии при выполнении лечебных вмешательств</p> <p>Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при проведении контроля эффективности лечения пациентов детского возраста</p> <p>Оформлять историю болезни при проведении контроля эффективности лечения пациентов детского возраста</p> <p>Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при осуществлении контроля состояния пациента детского возраста</p> <p>Организовать специализированный сестринский уход за пациентами детского возраста</p> <p>Оказывать психологическую помощь пациентам детского возраста при организации специализированного ухода</p> <p>Оформлять учебную медицинскую документацию при назначении лечения и определения тактики ведения пациентов детского возраста</p> <p>Проведение дифференцированного зачета</p>	108	<p>3</p> <p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 2.1 - 2.8</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственной практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная учебная литература:

Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник. – 2-е изд. – Ростов н/Д «Феникс» 2018. – 505 с.: ил. – (СПО).

Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 704 с.: ил.

Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни.: учебное пособие. – изд. 15-е, -Ростов н/Д Феникс 2017 . -478 с.: ил. - (среднее медицинское образование).

Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: 3-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа,- 2016. – 336 с.: ил.

Маква И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5466-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454664.html>

Рубан Э.Д. Хирургия. - Ростов н/Д «Феникс» 2018. – 569с.: ил. - (СПО).

Петерсон С.Б. Онкология: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа. 2017. – 288 с.: ил.

Котельников Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля М. ГЭОТАР- Медиа 2017 г. – 352 с., ил.

Славянова И.К. Акушерство и гинекология: - изд. 2-е, стер. - Ростов н/Д «Феникс», 2016. – 573 с. - (среднее медицинское образование).

Славянова И.К. Акушерство и гинекология: - изд. 3-е. - Ростов н/Д: «Феникс», 2020. – 573 с. – (среднее медицинское образование).

Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -560 с.: ил.

Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. - изд. 2-е. – Ростов н/Д «Феникс», 2020. – 490 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

Дополнительная учебная литература:

1. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 864с. ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html>

2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1008 с., ил.

- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>
3. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. ил.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438312.html>
4. Егоров Е.А. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160с. ил.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218.html>
5. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с., ил.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html>
6. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. – 3-е изд., испр. и доп. ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336с. ил.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437711.html>
7. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576с. ил.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>
8. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с., ил.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704.html>
9. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 352 с., ил.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html>
10. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 400 с. ил.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437483.html>
11. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 920с. ил.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html>
12. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 920с. ил.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html>
13. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 560 с., ил.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>

#### Перечень Интернет-ресурсов:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- Справочная правовая система «Гарант».
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной

службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>.)

- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
- Медицинский центр "ИнфаМед" <http://www.infamed.com/>
- Образовательный медицинский портал [Webmedinfo.ru/](http://www.webmedinfo.ru/)
- <http://03.ru/> Большое количество информации по медицине: конференции по медицине, обзоры, каталог ресурсов, новости и многое другое.

Нормативная документация для разработки программы производственной практики:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2. Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

5. Письмо Минобрнауки России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 №813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»

7. ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержден приказом Минобрнауки России от 14 мая 2016 года №514

8. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 №243 Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика (по профилю специальности) на предприятии организуется на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятием. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля. Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутрен-

него трудового распорядка предприятия, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном на предприятии порядке.

Организацию и руководство практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Направление на производственную практику (по профилю специальности) оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. Здоровый человек и его окружение, ОП.03. Анатомия и физиология человека, ОП.04. Фармакология, ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06. Гигиена и экология человека, ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.08. Основы патологии, ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии, ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ.01 Диагностическая деятельность.

За время производственной практики (по профилю специальности) обучающемуся необходимо выполнить индивидуальное задание по курации пациента и заполнению учебной истории болезни.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию и руководство производственной практики по ПМ.02 Лечебная деятельность осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Оценка результатов производственной практики

Таблица 5.1 – Результаты производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>-решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>-само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>-дневник практической деятельности;</li> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- анализ деятельности студентов на производственной практике;</li> <li>-учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни;</li> </ul>
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</li> <li>– Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.</li> </ul>	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.</li> <li>– Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</li> </ul>	

ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 5.2 – Результаты производственной практики

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	

деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение лич-	

<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>ной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	

## 5.2 Результаты производственной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом данного вида производственной практики является получение:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста
- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся ежедневно ведется дневник практики. По результатам производственной практики (по профилю специальности) обучающийся составляет отчет и заполняет учебную историю болезни.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководителем практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачетом, который выставляется руководителем практики от образовательной организации, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению об-

щих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

# **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03 ПО НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИ- ТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

## **1. ПАСПОРТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03 ПО НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИ- ТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

Целью производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

#### Задачей производственной практики

Задачей производственной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

#### **уметь:**

– проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики**

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
		3 года 10 месяцев
ПП.03	Производственная практика по неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе)	дифференцированный зачет, 7 семестр

На производственную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 144 часа, 4 недели.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении производственной практики (в соответствии с ФГОС)

ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Иметь практического опыта:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Объем производственной практики и виды работ (ПП.03)

ПМ.03 неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Таблица 3.1 – Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ производственной практики	Объем в часах/неделях
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка;</li><li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li><li>• составление графика работы студента;</li><li>• распределение по рабочим местам.</li></ul>	6
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача;</li><li>• обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций;</li><li>• знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения;</li><li>• сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача;</li><li>• систематизация и анализ собранных данных;</li><li>• постановка и обоснование предварительного диагноза;</li><li>• проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний определение ведущего синдрома при неотложных состояниях;</li><li>• выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи;</li><li>• оценка эффективности лечебных мероприятий;</li><li>• оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях;</li><li>• выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, при выполнении манипуляций;</li><li>• мониторинг состояния пациента;</li><li>• дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала;</li><li>• курация пациентов;</li><li>• оформление учебной документации;</li><li>• оформление медицинской документации.</li></ul>	132
3.	Итоговое занятие	6
	ВСЕГО	144

### 3.2 Содержание производственной практики профессионального модуля

**Таблица 3.2 Содержание производственной практики**

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p>Проведение клинического обследования при проведении диагностики неотложных состояний при внутренних болезнях</p> <p>Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики при определении тактики ведения пациента при неотложных состояниях внутренних болезней</p> <p>Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой при выполнении лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях</p> <p>Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи при выполнении лечебных вмешательств на догоспитальном этапе при неотложных состояниях</p> <p>Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий при оказании посиндромной неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях внутренних болезней</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при неотложных состояниях</p> <p>Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар при неотложных состояниях внутренних болезней</p> <p>Проведение диагностики неотложных состояний при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Определение тактики ведения пациента при неотложных</p>	144/4	3  ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.8

	<p>состояниях в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Организация и оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Оформление медицинской документации</p>		
--	--	--	--

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственной практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная учебная литература:

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – изд. 15-е. Ростов н/Д Феникс, 2016. – 382 с.: ил. - (среднее медицинское образование).

2. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие. Изд. 15-е. - Ростов н/Д «Феникс» 2017. – 251 с.: ил. – (СМО)

3. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие. - Ростов н/Д : «Феникс», 2018. – 251 с.: ил. – (СМО)

4. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – изд. 2-е. Ростов н/Д Феникс, 2019. – 382 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

Дополнительная учебная литература:

1. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 768 с.,

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288с. ил.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>

Перечень Интернет-ресурсов:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».  
- Справочная правовая система «Гарант».  
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).

- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).

- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
- Медицинский центр "ИнфаМед" <http://www.infamed.com/>
- Образовательный медицинский портал [Webmedinfo.ru/](http://www.webmedinfo.ru/)
- <http://03.ru/> Большое количество информации по медицине: конференции по медицине, обзоры, каталог ресурсов, новости и многое другое.

Нормативная документация для разработки программы производственной практики:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2. Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

5. Письмо Минобрнауки России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 №813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»

7. ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержден приказом Минобрнауки России от 14 мая 2016 года №514

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика (по профилю специальности) на предприятии организуется на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятием. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля. Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном на предприятии порядке.

Организацию и руководство практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Направление на производственную практику (по профилю специальности) оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин и модулей: ОП.01. Здоровый человек и его окружение, ОП.03. Анатомия и физиология человека, ОП.04. Фармакология, ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06. Гигиена и экология человека, ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.08. Основы патологии, ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии, ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

За время производственной практики (по профилю специальности) обучающемуся необходимо выполнить индивидуальное задание по курации пациента и заполнению учебной истории болезни.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию и руководство производственной практики по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Оценка результатов производственной практики

Таблица 5.1 – Результаты производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Обоснованная постановка синдромного диагноза и проведение внутрисиндромной диагностики в соответствии с данными субъективного, физикального и дополнительного обследования. Формулировка нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией.	Текущий контроль: - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	Соответствие выбранной тактики диагноза, оказания скорой медицинской помощи на этапе.	Дифференцированный зачёт по разделу: - демонстрация практических умений
ПК 3.3. Выполнять Лечебные Вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном	Соответствие лечебных вмешательств диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения	
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Обоснованность госпитализации в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.  Выбор вида и способа транспортировки в соответствии с состоянием пациента и стан-	

	дартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Обоснованный выбор и заполнение документации, использование медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Выбор тактики и осуществление диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5.1 – Результаты производственной практики

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз-	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	

вита		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бе-	

	режное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при пользователея.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	

## 5.2. Результаты производственной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является приобретение практического опыта:

- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

- Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся ежедневно ведется дневник практики. По результатам производственной практики (по профилю специальности) обучающийся составляет отчет и заполняет учебную историю болезни.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководителем практики от организации формируется аттестационный лист,

содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачетом, который выставляется руководителем практики от образовательной организации, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

# **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04 ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04 ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Профилактическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

### **1.2 Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Целью производственной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы).

#### Задачи производственной практики

– организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

– применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

– обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

– организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;

– проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

**знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

**1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики**

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
		3 года 10 месяцев
ПП.04	Производственная практика по профилактической деятельности (Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)	дифференцированный зачет, 7 семестр

На производственную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 36 часов, 1 неделя.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении производственной практики (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

	развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**иметь практический опыт:**

- определение групп риска развития различных заболеваний;
- формирование диспансерных групп;
- проведение специфической и неспецифической профилактики;
- организация работы школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Объем производственной практики и виды работ

ПМ.04 Профилактическая деятельность

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Таблица 3.1 – Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ производственной практики	Объем в часах/неделях
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка;</li> <li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>• составление графика работы студента;</li> <li>• распределение по рабочим местам.</li> </ul>	3
2.	<p>Организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация здоровьесберегающей среды в социуме.</li> <li>– Реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп.</li> <li>– Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения.</li> <li>– Закрепление на практике норм и правил профессиональной этики.</li> <li>– Подготовка пациентов к проведению профилактических мероприятий.</li> <li>– Выполнение различных методик специфической и неспецифической профилактики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях.</li> <li>– Проведение активной и пассивной иммунизации на добровольцах в реальных условиях.</li> <li>– Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики.</li> <li>– Отработка навыков и умений определения групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней.</li> <li>– Отработка умения работать в команде.</li> <li>– Проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.</li> <li>– Отработка навыков по предупреждению и ликвидации рисков заражения инфекционными болезнями, в том числе и особо опасными.</li> <li>– Проведение санитарной обработки пациентов при поступлении в стационар для предупреждения внутрибольничной инфекции.</li> <li>– Проведение текущей и заключительной дезинфекции.</li> <li>– Составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики.</li> </ul>	27

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов конкретных инфекционных заболеваний.</li> <li>– Организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения.</li> <li>– Выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях.</li> <li>– Проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях.</li> <li>– Составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией.</li> <li>– Проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем.</li> <li>– Организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке.</li> <li>– Формирование диспансерных групп на закрепленном участке.</li> <li>– Динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке.</li> <li>– Контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией.</li> <li>– Проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем.</li> <li>– Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем.</li> <li>– Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний.</li> <li>– Применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности.</li> <li>– Определение групп риска развития различных заболеваний.</li> <li>– Проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
3.	Итоговое занятие	6
	ВСЕГО	36

### 3.2 Содержание производственной практики профессионального модуля

Таблица 3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</p> <p>Проведение беседы с пациентом и его окружением по вопросам формирования здорового образа жизни</p> <p>Формирование диспансерных групп при организации диспансеризации населения</p> <p>Определение групп риска развития различных заболеваний при проведении диагностики групп здоровья</p> <p>Оформление медицинской документации при формировании диспансерных групп</p> <p>Проведение специфической и неспецифической профилактики при осуществлении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке</p> <p>Проведение специфической и неспецифической профилактики при осуществлении иммунопрофилактики</p> <p>Оформление медицинской документации при формировании диспансерных групп проведения специфической и неспецифической профилактики</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>Проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями при организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения при организации здоровьесберегающей среды</p> <p>Осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение населения, проводя работу Школы здоровья для пациентов и их окружения</p>	36	3  ОК 1 – 13 ПК 4.1 - 4.9

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственной практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Петрова Н.Г. Основы профилактической деятельности. (ПМ.01). – Ростов н/Д «Феникс» 2016.- 285 с.: ил. – (среднее медицинское образование)
2. Быковская Т.Ю. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. – Ростов н/Д«Феникс» 2018. - 254 с.: ил. – (среднее медицинское образование)

Дополнительная учебная литература:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с. <http://www.medcollegelib.ru>

2. Гундаров И.А., Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438718.html>

Перечень Интернет-ресурсов:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- Справочная правовая система «Гарант».
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
- Медицинский центр "ИнфаМед" <http://www.infamed.com/>
- Образовательный медицинский портал [Webmedinfo.ru/](http://www.webmedinfo.ru/)
- <http://03.ru/> Большое количество информации по медицине: конференции по медицине, обзоры, каталог ресурсов, новости и многое другое.

Нормативная документация для разработки программы производственной практики:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2. Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

5. Письмо Минобрнауки России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 №813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»

7. ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержден приказом Минобрнауки России от 14 мая 2016 года №514

8. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 №243 Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика (по профилю специальности) на предприятии организуется на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятием. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля. Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном на предприятии порядке.

Организацию и руководство практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Направление на производственную практику (по профилю специальности) оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин и модулей: ОП.01. Здоровый человек и его окружение, ОП.03. Анатомия и физиология человека, ОП.04. Фармакология, ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06. Гигиена и экология человека, ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.08. Основы патологии, ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии, ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными), ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

За время производственной практики (по профилю специальности) обучающемуся необходимо выполнить индивидуальное задание по курации пациента и заполнению учебной истории болезни.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию и руководство производственной практики по ПМ.04 Профилактическая деятельность осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Оценка результатов производственной практики

Таблица 5.1 – Результаты производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать нормативно – правовую документацию по организации диспансеризации населения;</li> <li>- уметь организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>- уметь осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li> <li>- проводить мониторинг групп диспансерного учета;</li> <li>- уметь формировать группы диспансерного учета,</li> <li>- уметь организовать периодичность диспансерного наблюдения и выполнения объема обследования при различных нозологических единицах;</li> <li>- уметь применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>-уметь оформлять медицинскую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>- оценка действий на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать нормативно – правовую документацию по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>-уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- понимать сущность и социальную значимость санитарно-противоэпидемических мероприятий.</li> <li>- соблюдать требования к оформлению медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>- оценка действий на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативно – правовую документацию по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</li> <li>- знать требования к наглядному (изобразительному) методу санитар-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>- оценка действий на производственной</li> </ul>

	<p>но-гигиенического обучения населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь правильно, доступно, профессионально грамотно оформлять информационно-агитационный материал для населения (санбюллетени, агитационные плакаты, памятки, буклеты, презентации, статьи, радиобеседы и телепередачи и т.д.);</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- владеть методами ораторского искусства;</li> </ul> <p>-оформлять журнал санпросветработы с населением</p>	<p>практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативно – правовую документацию по диагностике групп здоровья;</li> <li>- уметь проводить диагностику групп здоровья в разные возрастные периоды;</li> <li>- уметь оценить физическое развитие и состояние здоровья ребенка и определить группу здоровья;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>- оценка действий на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативно – правовую документацию по проведению иммунопрофилактики;</li> <li>- соблюдать требования и условия проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- уметь разработать программы индивидуальной иммунопрофилактики;</li> <li>- уметь аргументировано проводить разъяснительную работу с различными категориями населения о значимости иммунопрофилактики</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>- оценка действий на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативно – правовую документацию по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уметь организовать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>- оценка действий на производственной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, населением;</li> <li>- уметь брать ответственность за выполнение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</li> </ul>	<p>практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативно – правовую документацию по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- должен вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом;</li> <li>- уметь разработать индивидуальные групповые программы по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>- оценка действий на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать нормативно – правовую базу, регламентирующую работу школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- уметь работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уметь составлять индивидуальную программу профилактических мероприятий для пациентов с различной патологией;</li> <li>- уметь проводить санитарно - гигиеническое обучение пациентов школ здоровья;</li> <li>- уметь подобрать эффективные формы и методы взаимодействия с пациентами и их окружением;</li> <li>- уметь качественно подготовить информационно-агитационный материал для школ здоровья;</li> <li>- владеть методами ораторского искусства;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>- оценка действий на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>уметь оформлять медицинскую документацию:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>- оценка действий на</li> </ul>

		производственной практике - характеристика с производственной практи- ки
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 5.2 – Результаты производственной практики

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Документально подтвержденная <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях.</li> <li>• Участие в кружковой работе.</li> <li>• Ответственная и добросовестная работа на практике.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели.</li> <li>• Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции.</li> <li>• выбор способов и средств реабилитации в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованный и быстрый выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации.</li> <li>• Соответствие действий Законодательству РФ и нормативно—правовым актам, регламентирующим медико-социальную деятельность по РФ</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.</li> <li>• Соответствие найденной информации поставленной задаче.</li> <li>• Осуществление экспертизы временной нетрудоспособности, реабилитации пациента и оказания паллиативной помощи в соответ-</li> </ul>	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита практических работ. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.

	ствии с нормативными документами.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач.</li> <li>• Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.</li> </ul>	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное решение профессиональных задач группой студентов во время практических занятий и на практике.</li> <li>• Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на практике.</li> <li>• Соблюдение норм профессиональной этики в процессе обучения.</li> <li>• Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе практических занятий и на практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий. Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	– Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения профес-

отношению к природе, обществу, человеку.	этическими нормами	сионального модуля.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие организации рабочего места требованиям СанПиН, правилам техники безопасности и охраны труда.	Оценка подготовки рабочего места.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях., в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

## 5.2 Результаты производственной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является приобретение практического опыта:

- организация диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах согласно требованиям нормативно–правовой документации;
- оформление медицинской документации согласно требованиям.
- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке согласно требованиям нормативно–правовой документации;
- оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения населения согласно нормативно–правовой документации;
- оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения.
- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);
- проведение диагностики групп здоровья согласно нормативно–правовой документации;
- оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;
- проведение иммунопрофилактики согласно нормативно–правовой документации;
- оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;

- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения согласно требованиям нормативно-правовой документации;
- оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;
- организация здоровьесберегающей среды согласно требованиям нормативно-правовой документации;
- оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;
- уровень знаний нормативно-правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;
- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);
- составление тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья с учетом актуальности и уровня подготовленности различных слоев населения.
- выбор формы, содержания занятий с пациентами и их окружением в зависимости от возможностей медицинской организации;
- оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения.
- оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся ежедневно ведется дневник практики. По результатам производственной практики (по профилю специальности) обучающийся составляется отчет и заполняет учебную историю болезни.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководителем практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачетом, который выставляется руководителем практики от образовательной организации, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05 ПО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05 ПО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

### 1.2 Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы).

#### Задачи производственной практики

– проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

– проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

– проводить физиотерапевтические процедуры;

– определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

– составлять программу индивидуальной реабилитации;

– организовывать реабилитацию пациентов;

– осуществлять паллиативную помощь пациентам;

– проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

– проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

#### **знать:**

– основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

– виды, формы и методы реабилитации;

- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

### **1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики**

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
		3 года 10 месяцев
ПП.05	Производственная практика по медико-социальной деятельности	дифференцированный зачет, 8 семестр

На производственную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 36 часов, 1 неделя.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении производственной практики (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**иметь практический опыт:**

– реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

### **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Объем производственной практики и виды работ**

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация

Таблица 3.1 – Объем производственной практики и виды работ

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ производственной практики</b>	<b>Объем в часах/неделях</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка;</li> <li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>• составление графика работы студента;</li> <li>• распределение по рабочим местам.</li> </ul>	3
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение психотерапевтических бесед;</li> <li>• обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;</li> <li>• подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>• проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;</li> <li>• определение функциональных проб при проведении ЛФК;</li> <li>• выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;</li> <li>• обучение пациентов использованию природных физических факторов;</li> <li>• составление меню-раскладки в соответствии с карточкой блюд и сводным меню по лечебному питанию;</li> <li>• составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;</li> <li>• объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;</li> <li>• организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;</li> <li>• оповещение о переосвидетельствовании;</li> </ul>	27

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;</li> <li>• обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;</li> <li>• составление трудовых рекомендаций инвалидам;</li> <li>• проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях;</li> <li>• контроль за состоянием пациента при проведении процедур;</li> <li>• составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>• составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке;</li> <li>• установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением;</li> <li>• составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;</li> <li>• составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;</li> <li>• оформление медицинской документации.</li> </ul>	
3.	Итоговое занятие	6
	ВСЕГО	36/1

### 3.2 Содержание производственной практики профессионального модуля

Таблица 3.2 Содержание производственной практики

	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</p> <p>Проводить реабилитацию пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных периодах</p> <p>Обучать пациента с различной патологией и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обучению безопасной среды, применению физической культуры при осуществлении медицинской реабилитации</p> <p>Проводить комплексы лечебной физкультуры пациентам с различными заболеваниями</p> <p>Осуществлять основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача пациентам с различными заболеваниями</p> <p>Обучать инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска вопросам организации рационального и лечебного питания, обучению безопасной среды, применению физической культуры при осуществлении медицинской реабилитации</p> <p>Осуществлять психологическую реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p> <p>Проводить психосоциальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p> <p>Осуществлять паллиативную помощь инвалидам, одиноким лицам, участникам военных действий и лицам из группы социального риска</p> <p>Оформлять медицинскую документацию</p> <p>Оформлять медицинскую документацию при проведении экспертизы временной нетрудоспособности</p>	36/1	3 ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственной практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная учебная литература:

1. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

Дополнительная учебная литература

1. Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4639-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446393.html>

2. Корчажкина Н.Б., Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М. : Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 1681-3456-2016-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/1681-3456-2016-1.html>

3. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528с. ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>

4. ПМ.05 Медико-социальная деятельность. МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация. Физиотерапия. Учебно-методическое пособие для самоподготовки. Специальность 31.02.01 Лечебное дело / Баженов В.А. – Екатеринбург: МК ФГБОУ ВО УрГУПС, 2020 – 38 с.

5. Современная методология практического занятия в Медицинском колледже ФГБОУ ВО УрГУПС: Методические рекомендации для преподавателей/ Е.Г. Гергергт. – Екатеринбург, 2020. – 38 с.

6. Методические рекомендации по дистанционной форме организации и проведению учебной, производственной, производственной (преддипломной) практики / Е.Г. Гергергт. – Екатеринбург, 2020. – 24 с.

Перечень Интернет-ресурсов:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- Справочная правовая система «Гарант».
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).

- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>.)

- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

- Медицинский центр "ИнфаМед" <http://www.infamed.com/>

- Образовательный медицинский портал [Webmedinfo.ru/](http://Webmedinfo.ru/)

- <http://03.ru/> Большое количество информации по медицине: конференции по медицине, обзоры, каталог ресурсов, новости и многое другое.

Нормативная документация для разработки программы производственной практики:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2. Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

5. Письмо Минобрнауки России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 №813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»

7. ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержден приказом Минобрнауки России от 14 мая 2016 года №514

8. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 №243 Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика (по профилю специальности) на предприятии организуется на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятием. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля. Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период производственной практики (по профилю специальности)

на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном на предприятии порядке.

Организацию и руководство практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Направление на производственную практику (по профилю специальности) оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

За время производственной практики (по профилю специальности) обучающемуся необходимо выполнить индивидуальное задание по курации пациента и заполнению учебной истории болезни.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию и руководство производственной практики по ПМ.05 Медико-социальная деятельность осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Оценка результатов производственной практики

Таблица 5.1 – Результаты производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<p>Обоснованный выбор способов и средств медицинской реабилитации в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с алгоритмами и с учётом индивидуальных особенностей пациента. Обоснованный выбор направлений на санаторно-курортное лечение в соответствии с приказом от 22 ноября 2004 г. N 256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение» Составление рекомендаций по диетотерапии в соответствии с патологией пациента и Приказом МЗ РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ» Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>- оценка действий на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<p>Рациональное планирование мероприятий по психосоциальной реабилитации (индивидуальных в т.ч.) в зависимости от обслуживаемого контингента. Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента. Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов в соответствии с алгоритмами действий. Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>- оценка действий на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<p>Обоснованный выбор способов и средств оказания паллиативной помощи в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента. Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким в соответствии с методическими рекомендациями по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> </ul>

	<p>организации паллиативной помощи. Соблюдение алгоритма выполнения манипуляций больным, нуждающимся в оказании паллиативной помощи. Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	<p>- оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>	<p>Обоснованный выбор способов и средств медицинской реабилитации в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента, в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и законодательством РФ. Соответствие созданных общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Оформление медицинской документации в соответствии с приказом Минздрава России №379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<p>Определение временной нетрудоспособности и заполнение листка временной нетрудоспособности в соответствии с Приказом Минздрава России от 29.06.2011 г. № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности» Планирование медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости на основе анализа заболеваемости. Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя и в соответствии с его требованиями. Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам гигиеническими требованиями к условиям труда инвалидов (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09") Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики</p>

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	Заполнение документации в соответствии с утверждёнными требованиями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>- оценка действий на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 5.2 – Результаты производственной практики

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Документально подтверждённая <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях.</li> <li>• Участие в кружковой работе.</li> <li>• Ответственная и добросовестная работа на практике.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели.</li> <li>• Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции.</li> <li>• выбор способов и средств реабилитации в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованный и быстрый выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации.</li> <li>• Соответствие действий Законодательству РФ и нормативно—правовым актам, регламентирующим медико-социальную деятельность по РФ</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.</li> <li>• Соответствие найденной информации поставленной задаче.</li> <li>• Осуществление экспертизы временной нетрудоспособности, реабилитации пациента и оказания паллиативной помощи в соответствии с нормативными документами.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач.</li> <li>• Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.</li> </ul>	<p>Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное решение профессиональных задач группой студентов во время практических занятий и на практике.</li> <li>• Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на практике.</li> <li>• Соблюдение норм профессиональной этики в процессе обучения.</li> <li>• Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе практических занятий и на практике.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий. Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.</p>

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие организации рабочего места требованиям СанПиН, правилам техники безопасности и охраны труда.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях., в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

## 5.2 Результаты производственной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является приобретение практического опыта:

- проведения комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проведения основных приемов массажа и лечебной физкультуры;
- проведения физиотерапевтических процедур;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся ежедневно ведется дневник практики. По результатам

производственной практики (по профилю специальности) обучающийся составляет отчет и заполняет учебную историю болезни.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководителем практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

# **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.06 ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.06 ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

### **1.2 Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Целью производственной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы).

#### Задачи производственной практики

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;

- участвовать в защите прав пациента.

**знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

### 1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
		3 года 10 месяцев
ПП.06	Производственная практика по организации профессиональной деятельности	дифференцированный зачет, 8 семестр

На производственную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 36 часов, 1 неделя.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении производственной практики (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**иметь практический опыт:**

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;
- уметь:
- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

### **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Объем производственной практики и виды работ**

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности

Таблица 3.1 – Объем производственной практики и виды работ

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ производственной практики</b>	<b>Объем в часах/неделях</b>
1.	- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	3
2.	Анализ деятельности медицинской организации: – Составление паспорта участка (ФАПа, здравпункта промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения); – Ведение медицинской документации; – Анализ документации ФАПа, здравпункта промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения;	27

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Графическое изображение результатов анализа;</li> <li>– Составление отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на участке, ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)».</li> <li>– Выполнение работ с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении</li> </ul>	
3.	Итоговое занятие	6
	ВСЕГО	36

### 3.2 Содержание производственной практики профессионального модуля

Таблица 3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	<p>Проводить тестирование персонала ФАП, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и его анализ с точки зрения соблюдения психологических и этических аспектов работы в команде</p> <p>Проводить тестирование и распределение обязанностей действительных членов коллектива ФАП, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики в соответствии со способностями с соблюдением психологических и этических аспектов</p> <p>Проводить сравнительный анализ типового плана деятельности фельдшера ФАП, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центров общей врачебной (семейной) практики с планом работы медицинской организации</p> <p>Проводить анкетирование прикрепленного населения по удовлетворенности процессом и результатом оказания медицинской помощи с целью анализа эффективности деятельности на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики</p> <p>Применять методы медицинской статистики при планировании своей деятельности на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность</p> <p>Соблюдать требования противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики</p>	36	3  ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5

	<p>Проводить анализ нормативно-правовой документации по требованиям противопожарной безопасности</p> <p>Работать с прикладными информационными программами используемыми в здравоохранении в соответствии с современными формами работы</p> <p>Заполнить в электронном виде фрагменты журналов учета посещаемости детей; учета заболеваемости детей; прививочного журнала; журнала наблюдения за детьми в детском дошкольном учреждении</p> <p>Заполнить в электронном виде фрагмент регистрации амбулаторных больных на ФАПе, заполнить электронную карту осмотра терапевта в центре общей врачебной (семейной) практики</p> <p>Вести утвержденную медицинскую документацию с использованием современных информационных технологий</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию деятельности фельдшера</p>		
--	--	--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственной практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480с., ил.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.htm>

Дополнительная учебная литература:

1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / Тыщенко А. И. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 203 с.: 70x100 1/32. - (СПО) (Обложка) ISBN 978-5-369-01466-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502320>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/24252>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792069>.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Методическая разработка для подготовки к практическим занятиям по теме «Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации» для специальности 31.02.01 Лечебное дело / Т.М. Резер – Екатеринбург: МК ВО УрГУПС, 2019 - 19 с.

Перечень Интернет-ресурсов:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- Справочная правовая система «Гарант».
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
- Медицинский центр "ИнфаМед" <http://www.infamed.com/>
- Образовательный медицинский портал [Webmedinfo.ru/](http://www.webmedinfo.ru/)

- <http://03.ru/> Большое количество информации по медицине: конференции по медицине, обзоры, каталог ресурсов, новости и многое другое.

Нормативная документация для разработки программы производственной практики:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2. Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

5. Письмо Минобрнауки России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 №813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»

7. ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержден приказом Минобрнауки России от 14 мая 2016 года №514

8. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 №243 Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта.

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика (по профилю специальности) на предприятии организуется на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятием. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля. Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном на предприятии порядке.

Организацию и руководство практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Направление на производственную практику (по профилю специальности) оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

За время производственной практики (по профилю специальности) обучающемуся необходимо выполнить индивидуальное задание по курации пациента и заполнению учебной истории болезни.

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин и модулей: ОП.01. Здоровый человек и его окружение, ОП.03. Анатомия и физиология человека, ОП.04. Фармакология, ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06. Гигиена и экология человека, ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.08. Основы патологии, ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии, ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными), ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию и руководство производственной практики по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Оценка результатов производственной практики

Таблица 5.1 – Результаты производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике. Зачет по оформлению утвержденной медицинской документации
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике. Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе	Портфолио студента Экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 5.2 – Результаты производственной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Документально подтверждённая <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях.</li> <li>• Участие в кружковой работе.</li> <li>• Ответственная и добросовестная работа на практике.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели.</li> <li>• Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции.</li> <li>• выбор способов и средств реабилитации в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованный и быстрый выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий Законодательству РФ и нормативно-правовым актам, регламентирующим медико-социальную деятельность по РФ	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.</li> <li>• Соответствие найденной информации поставленной задаче.</li> <li>• Осуществление экспертизы временной нетрудоспособности, реабилитации пациента и оказания паллиативной помощи в соответствии с нормативными документами.</li> </ul>	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита практических работ. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач.</li> <li>• Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.</li> </ul>	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное решение профессиональных задач группой студентов во время практических занятий и на</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе

коллегами, руководством, потребителями.	<p>практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на практике.</li> <li>• Соблюдение норм профессиональной этики в процессе обучения.</li> <li>• Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</li> </ul>	практических занятий и на практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий. Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие организации рабочего места требованиям СанПиН, правилам техники безопасности и охраны труда.	Оценка подготовки рабочего места.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения про-

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях., в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	фессионального модуля
---	---	-----------------------

## 5.2 Результаты производственной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является приобретение практического опыта:

- рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

- планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

- вести медицинскую документацию.

- организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

- повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся ежедневно ведется дневник практики. По результатам производственной практики (по профилю специальности) обучающийся составляет отчет и заполняет учебную историю болезни.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководителем практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачетом, который выставляется руководителем практики от образовательной организации, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

# **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.07 ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.07 ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности**

Целью учебной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы).

#### Задачи учебной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;

- формирование умений и первоначального опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп;

- формирование умений и первоначального практического опыта

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы учебной практики

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
		3 года 10 месяцев
УП.07	Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Безопасная среда для пациента и персонала)	Текущий контроль 1 семестр
УП.07	Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Технология оказания медицинских услуг)	дифференцированный зачет (защита ВПКР) 2 семестр

На учебную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 72 часа, 2 недели

- 1 семестр первого года обучения - 1 неделя (36 часов);
- 2 семестр первого года – 1 неделя (36 часов).

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении учебной практики

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**иметь практический опыт:**

- выявление нарушенных потребностей пациента;
- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирование и осуществление сестринского ухода;
- ведение медицинской документации
- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем учебной практики и виды работ

ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

МДК. 07.02. «Безопасная среда для пациента и персонала»

Таблица 3.1 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с программой учебной практики;</li> <li>• проведение инструктажей по технике безопасности, противопожарной безопасности, охране труда;</li> <li>• ознакомление со структурой и особенностями работы ЛПУ;</li> <li>• оформление студентами дневников учебной практики.</li> </ul>	2
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение санитарно</li> <li>• оформление учебной истории болезни.эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ;</li> <li>• осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ;</li> <li>• проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода;</li> <li>• проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета;</li> <li>• мытье рук;</li> <li>• рациональное использование перчаток;</li> <li>• транспортировка пациента;</li> <li>• перемещение и размещение пациента в постели;</li> <li>• консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни;</li> </ul>	28
3.	Итоговое занятие	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>

ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

МДК. 07.03. «Технология оказания медицинских услуг»

Таблица 3.2 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
-------	-----------------------------	-----------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ознакомление с программой учебной практики;</li> <li>● проведение инструктажей по технике безопасности, противопожарной безопасности, охране труда;</li> <li>● ознакомление со структурой и особенностями работы ЛПУ;</li> </ul> <p>оформление студентами дневников учебной практики.</p>	2
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Прием пациента в стационар;</li> <li>● раздача пищи пациентам;</li> <li>● кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд;</li> <li>● осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента;</li> <li>● оценка функционального состояния пациента;</li> <li>● постановка банок, горчичников, различных видов компрессов;</li> <li>● проведение оксигенотерапии;</li> <li>● ассистирование при катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>● уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером;</li> <li>● уход за постоянным мочевым катетером;</li> <li>● проведение медикаментозного лечения по назначению врача;</li> <li>● подготовка пациента к лабораторным методам исследования;</li> </ul> <p>подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p>	28
3.	Итоговое занятие	6
	ВСЕГО	36

### 3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля

Таблица 3.2 – Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
МДК.07.02. Безопасная среда для пациентов и персонала	<p>1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; Общие сведения о медицинской документации: назначение, правила ведения и заполнения</p> <p>2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей, заключительной уборки процедурного кабинета</p> <p>3. Организация работы с медицинскими отходами в процедурном (перевязочном) кабинете.</p> <p>4. Рациональное использование СИЗ. Мытье рук.</p> <p>5. Создание различных положений пациенту в постели: Симса, Фаулера, на левом боку, на правом боку, на спине, на животе . Перемещение и размещение пациента в постели. Транспортировка пациента. Использование вспомогательных средств перемещения пациента</p> <p>6. Дифференцированный зачет.</p>	36	<p>2</p> <p>ПК 1.7.; ПК 2.3.;ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.4.; ПК 4.3.; ПК 4.6.;ПК 5.3. ОК 1.-13.</p>
МДК.07.03. Технологии оказания медицинских услуг	<p>1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; Прием пациента в стационар. Общие сведения о медицинской документации: назначение, правила ведения и заполнения.</p> <p>2. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика пролежней. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника. Постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом. Проведение оксигенотерапии. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>4. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к ин-</p>	36	<p>2</p> <p>ПК 1.7.; ПК 2.3.;ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.4.; ПК 4.3.; ПК 4.6.;ПК 5.3. ОК 1.-13.</p>

	<p>струментальным методам исследования.</p> <p>5. Уход за обреченным человеком в стационаре. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.</p> <p>6. Дифференцированный зачет.</p>		
--	--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах «Сестринское дело» Профессиональный модуль ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) реализуется в кабинете «Сестринского дела» (Симуляционная зона)

**Оснащение учебного кабинета «Сестринского дела» (Симуляционная зона):**

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия.

### **4.2 Учебно-методическое обеспечение модуля**

Основная учебная литература:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. - Ростов н/Д Феникс 2016. – 766 с.: ил. – (среднее медицинское образование).
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. Ростов н/Д Феникс 2016. – 685 с.: ил. - (среднее медицинское образование).
3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: М. ГЭОТАР-Медиа 2018. – 512с.: ил.
4. Мухина С.А Теоретические основы СД: учебник.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: М. Медицина 2016. – 368 с.: ил.

Дополнительная учебная литература:

1. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>
2. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник Мухина С. А. Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с., ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html>
3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.htm>
4. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. –2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 512с. ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
5. Назаренко Л.А. МДК 01.03 Сестринская дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Специальность 31.02.01 Сестринское дело ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. –92 с. (эл. ресурс)

6. ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК.07.02. Безопасная среда. Методические пособие по подготовке к практическим занятиям / Гергерт Е.Г. – Екатеринбург: МК ВО УрГУПС, 2018 – 84 с.  
Перечень Интернет-ресурсов:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- Справочная правовая система «Гарант».

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).

- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).

- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

- Медицинский центр "ИнфаМед" <http://www.infamed.com/>

- Образовательный медицинский портал [Webmedinfo.ru/](http://www.webmedinfo.ru/)

- <http://03.ru/> Большое количество информации по медицине: конференции по медицине, обзоры, каталог ресурсов, новости и многое другое.

Нормативная документация для разработки программы производственной практики:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2. Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

5. Письмо Минобрнауки России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 №813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»

7. ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержден приказом Минобрнауки России от 14 мая 2016 года №514

8. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 №243 Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.04. Генетика человека с основами меди-

цинской генетики.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию и руководство учебной практики по ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Оценка результатов

Таблица 5.1 – Результаты учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	- правильное и аккуратное оформление медицинской документации	- оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	- проведение медицинских манипуляций на фантомах и на статисте в соответствии с алгоритмами	- проверка усвоения практических умений; - оценка решения ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий; - оценка освоения компетенций в ходе учебной практики;
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- проведение манипуляций по диагностике состояния пациента	- проверка усвоения практических умений; - оценка решения ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий; - оценка освоения компетенций в ходе учебной практики;
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- проведение медицинских манипуляций на фантомах и на статисте в соответствии с алгоритмами	- проверка усвоения практических умений; - оценка решения ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий; - оценка освоения компетенций в ходе учебной практики;
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	- аргументированное обоснование правильности проводимых мероприятий; - проведение контроля достижения целей проводимых мероприятий	-- проверка усвоения практических умений; - оценка решения ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий; - оценка освоения компетенций в ходе учебной практики;
ПК 4.3. Проводить санитарно – гигиеническое просвещение населения	- применение принципов санитарно – гигиенического воспитания и образования среди населения; - составление памяток для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов пи-	- проверка усвоения практических умений; - оценка решения ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий; - наблюдение и экспертиза работы в малых группах; - оценка освоения компетенций в ходе учебной практики; - решение заданий в тестовой форме

	тания и т.д.	
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения согласно требованиям нормативно – правовой документации	- проверка усвоения практических умений; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; - решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	- соблюдение морально – этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - взаимодействие с пациентами и их окружением в вопросах сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности; - проведение медицинских манипуляций на фантомах в соответствии с алгоритмами	- проверка усвоения практических умений; - оценка решения ситуационных задач; - оценка решения тестовых заданий; - оценка выполнения самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5.2 – Результаты учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Текущий контроль: - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.	

	Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию свое-	

	го народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	

## 5.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является формирование у обучающихся умений:

1. Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
4. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
5. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
6. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
7. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений

8. Определять основные показатели функционального состояния пациента
9. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
10. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
11. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
12. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
13. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
14. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
15. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
16. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
17. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
18. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
19. Производить смену нательного и постельного белья
20. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
21. Правильно применять средства индивидуальной защиты

По результатам учебной практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.

Учебная практика завершается защитой практической квалификационной работы.

# **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.07 ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.07 ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Программа производственной практики может быть использована в профессиональной подготовке рабочих по профессии: «выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

### **1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Целью производственной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы).

#### Задачи производственной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;

- формирование умений и первоначального опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп;
- формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование первоначального практического опыта по оформлению учебной и медицинской документации;
- формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

### 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Практика по профилю специальности проводится непрерывно

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы производственной практики

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
		3 года 10 месяцев
ПП.07	Производственная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Технология оказания медицинских услуг)	дифференцированный зачет, 2 семестр

На производственную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 72 часа, 2 недели.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении производственной практики (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**иметь практический опыт:**

- выявление нарушенных потребностей пациента;
- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирование и осуществление сестринского ухода;
- ведение медицинской документации
- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на до-  
му;
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного  
питания для пациентов в ЛПУ;
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механиз-  
ации с учетом основ эргономики;
- соблюдение требований техники безопасности и противопожарной без-  
опасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем производственной практики и виды работ

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг

№ п/п	Виды работ производственной практики	Объем в часах/неделях
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка;</li> <li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>• составление графика работы студента;</li> <li>• распределение по рабочим местам.</li> </ul>	3
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу;</li> <li>• соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ;</li> <li>• осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ;</li> <li>• проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода;</li> <li>• проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета;</li> <li>• мытье рук;</li> <li>• рациональное использование перчаток;</li> <li>• прием пациента в стационар;</li> <li>• транспортировка пациента;</li> <li>• перемещение и размещение пациента в постели;</li> <li>• раздача пищи пациентам;</li> <li>• кормление тяжелобольного пациента;</li> <li>• осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента;</li> <li>• обучение пациентов;</li> <li>• оценка функционального состояния пациента;</li> <li>• постановка банок, горчичников, различных видов компрессов;</li> <li>• проведение оксигенотерапии;</li> <li>• постановка клизмы, газоотводной трубки;</li> <li>• ассистирование при катетеризации мочевого</li> </ul>	63

	<p>пузыря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером;</li> <li>• уход за постоянным мочевым катетером;</li> <li>• проведение медикаментозного лечения по назначению врача;</li> <li>• ассистирование при промывании желудка;</li> <li>• подготовка пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>• подготовка пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>• проведение сердечно-легочной реанимации;</li> <li>• оказание помощи при потере, смерти, горе.</li> </ul>	
3.	Итоговое занятие	6
	ВСЕГО	72/2

### 3.2 Содержание производственной практики профессионального модуля

Таблица 3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
МДК.07.03. Технологии оказания медицинских услуг	<p>1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; Прием пациента в стационар. Общие сведения о медицинской документации: назначение, правила ведения и заполнения.</p> <p>2. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента, профилактика пролежней. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелообольного пациента с ложки, из поильника. Постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом. Проведение оксигенотерапии. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>4. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>5. Уход за обреченным человеком в стационаре. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.</p> <p>6. Дифференцированный зачет.</p>	72	<p>3</p> <p>ПК 1.7.; ПК 2.3.;ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.4.; ПК 4.3.; ПК 4.6.;ПК 5.3. ОК 1.-13.</p>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственной практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. - Ростов н/Д Феникс 2016. – 766 с.: ил. – (среднее медицинское образование).
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. Ростов н/Д Феникс 2016. – 685 с.: ил. - (среднее медицинское образование).
3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: М. ГЭОТАР-Медиа 2018. – 512с.: ил.
4. Мухина С.А Теоретические основы СД: учебник.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: М. Медицина 2016. – 368 с.: ил.

Дополнительная учебная литература:

1. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>

2. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник Мухина С. А. Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с., ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.htm>

4. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. –2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 512с. ил.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5. Назаренко Л.А. МДК 01.03 Сестринская дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Специальность 31.02.01 Сестринское дело ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. –92 с. (эл. ресурс)

6. ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК.07.02. Безопасная среда. Методические пособие по подготовке к практическим занятиям / Гергерт Е.Г. – Екатеринбург: МК ВО УрГУПС, 2018 – 84 с.

#### Перечень Интернет-ресурсов:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- Справочная правовая система «Гарант».
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
- Медицинский центр "ИнфаМед" <http://www.infamed.com/>
- Образовательный медицинский портал [Webmedinfo.ru/](http://www.webmedinfo.ru/)
- <http://03.ru/> Большое количество информации по медицине: конференции по медицине, обзоры, каталог ресурсов, новости и многое другое.

Нормативная документация для разработки программы производственной практики:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
5. Письмо Минобрнауки России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».
6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 №813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»
7. ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержден приказом Минобрнауки России от 14 мая 2016 года №514
8. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 №243 Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика (по профилю специальности) на предприятии организуется на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятием. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля. Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном на предприятии порядке.

Организацию и руководство практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Направление на производственную практику (по профилю специальности) оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

За время производственной практики (по профилю специальности) обучающемуся необходимо выполнить индивидуальное задание по курации пациента и заполнению учебной истории болезни.

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию и руководство производственной практики по ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1 Оценка результатов**

Таблица 5.1 – Результаты производственной практики

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	- правильное и аккуратное оформление медицинской документации	- оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	- проведение медицинских манипуляций на фантомах и на статисте в соответствии с алгоритмами	- проверка усвоения практических умений; - оценка решения ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий; - оценка освоения компетенций в ходе производственной практики;
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- проведение манипуляций по диагностике состояния пациента	- проверка усвоения практических умений; - оценка решения ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий; - оценка освоения компетенций в ходе производственной практики;
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- проведение медицинских манипуляций на фантомах и на статисте в соответствии с алгоритмами	- проверка усвоения практических умений; - оценка решения ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий; - оценка освоения компетенций в ходе производственной практики;
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	- аргументированное обоснование правильности проводимых мероприятий; - проведение контроля достижения целей проводимых мероприятий	- проверка усвоения практических умений; - оценка решения ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий; - оценка освоения компетенций в ходе производственной практики;
ПК 4.3. Проводить санитарно – гигиеническое просвещение населения	- применение принципов санитарно – гигиенического воспитания и образования среди населения; - составление памяток для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	- проверка усвоения практических умений; - оценка решения ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий; - оценка освоения компетенций в ходе производственной практики; заданий в тестовой форме
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп	- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения согласно требованиям нормативно – правовой	- проверка усвоения практических умений; - оценка решения ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий; - оценка освоения компетенций в ходе производственной практики;

населения	документации	
ПК 5.3 . Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение морально – этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>- взаимодействие с пациентами и их окружением в вопросах сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение медицинских манипуляций на фантомах в соответствии с алгоритмами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка усвоения практических умений;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка решения тестовых заданий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5.2 – Результаты производственной практики

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Текущий контроль: Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников инфор-	

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	мации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку	

обществу, человеку	как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	

## 5.2. Результаты производственной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является приобретение практического опыта:

1. Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
4. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
5. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
6. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
7. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
8. Определять основные показатели функционального состояния пациента

9. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
10. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
11. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
12. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
13. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
14. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
15. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
16. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
17. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
18. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
19. Производить смену нательного и постельного белья
20. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
21. Правильно применять средства индивидуальной защиты.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся ежедневно ведется дневник практики. По результатам производственной практики (по профилю специальности) обучающийся составляется отчет и заполняет учебную историю болезни.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководителем практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачетом, который выставляется руководителем практики от образовательной организации, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

## **ПРОГРАММА ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

#### **1.1. Область применения программы производственной практики (преддипломной)**

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
  
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
  
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
  
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
  
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
  
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
  
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
  
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию
  
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских до-

школьных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)**

Целью производственной (преддипломной) практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Задачей производственной (преддипломной) практики является углубление первоначального **практического опыта** обучающегося:

- обследование пациента;
- интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначение лечения и определение тактики ведения пациента;
- выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;
- оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определение групп риска развития различных заболеваний;
- формирование диспансерных групп;
- проведение специфической и неспецифической профилактики;
- организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных

- возрастных группах;
- обучение пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществление психологической реабилитации;
- проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- работа с нормативно-правовыми документами;
- работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работа в команде;
- ведение медицинской документации

Развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

### **1.3. Количество часов (недель) на освоение программы производственной (преддипломной) практики**

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения всех видов учебной практики и практики по профилю специальности.

На производственную практику (преддипломную) в соответствии с учебным планом выделено:

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
		3 года 10 месяцев
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	дифференцированный зачет, 8 семестр

На производственную (преддипломную) практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 144 часа, 4 недели.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕД-ДИПЛОМНОЙ)

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является овладение основными видами профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении производственной практики (преддипломной) (в соответствии с ФГОС)

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациентов.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациентов.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на до-госпитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиенические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению групп здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровье сберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц их группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

#### 3.1 Объем производственной (преддипломной) практики и виды работ (ПДП)

Таблица 3.1 – Объем производственной (преддипломной) практики и виды работ

№ п/п	Виды работ производственной преддипломной практики	Объем в часах/неделях
<p>1. ПДП в медицинских организациях (отделениях) терапевтического профиля - Приемный покой</p>	<p>Организация практики, инструктаж по охране труда Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прием и регистрацию пациентов, поступающих в стационар;</li> <li>– медицинскую документацию, особенности ее оформления;</li> <li>– методику термометрии;</li> <li>– методику антропометрии;</li> <li>– методику субъективного и объективного обследования пациента;</li> <li>– обследование на педикулез, виды дезинсекции;</li> <li>– виды и сущность санитарной обработки пациента;</li> <li>– основы санэпидемиологического режима;</li> <li>– этические и правовые нормы работы в отделении;</li> <li>– принципы оказания неотложной помощи;</li> <li>– технику безопасности.</li> <li>– осуществлять прием пациентов в отделение;</li> <li>– осуществлять опрос и объективное обследование пациента;</li> <li>– заполнить медицинскую документацию, в том числе лист осмотра пациента врачом приемного покоя;</li> <li>– провести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз;</li> <li>– провести антропометрические измерения;</li> <li>– провести санитарную обработку пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ);</li> <li>– выявить педикулез и провести дезинсекцию;</li> <li>– осуществить транспортировку пациента;</li> </ul>	<p>144/4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказать пациенту неотложную помощь.</li> </ul>	
<p>2. ПДП в медицинских организациях (отделениях) терапевтического профиля</p> <p>- Приемный покой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прием и регистрацию пациентов, поступающих в стационар;</li> <li>– медицинскую документацию, особенности ее оформления;</li> <li>– методику термометрии;</li> <li>– методику антропометрии;</li> <li>– методику субъективного и объективного обследования пациента;</li> <li>– обследование на педикулез, виды дезинсекции;</li> <li>– виды и сущность санитарной обработки пациента;</li> <li>– основы санэпидемического режима;</li> <li>– этические и правовые нормы работы в отделении;</li> <li>– принципы оказания неотложной помощи;</li> <li>– технику безопасности.</li> <li>– осуществлять прием пациентов в отделение;</li> <li>– осуществлять опрос и объективное обследование пациента;</li> <li>– заполнить медицинскую документацию, в том числе лист осмотра пациента врачом приемного покоя;</li> <li>– провести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз;</li> <li>– провести антропометрические измерения;</li> <li>– провести санитарную обработку пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ);</li> <li>– выявить педикулез и провести дезинсекцию;</li> <li>– осуществить транспортировку пациента;</li> </ul> <p>оказать пациенту неотложную помощь.</p>	
<p>3. Работа в отделении</p>	<p>схему обследования пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обследования органов и систем;</li> <li>– основные симптомы неотложных состояний и алгоритм оказания экстренной доврачебной помощи;</li> </ul> <p>– принципы профилактики и реабилитации;</p> <p>– методику проведения санитарно-просветительной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиопатогенез, ведущие симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов;</li> <li>– клиническое значение дополнительных методов обследования;</li> <li>– показания, правила подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм постановки предварительного врачебного диагноза;</li> <li>– принципы назначения лечебно-охранительного режима, медикаментозного лечения и диетического питания;</li> <li>– фармакологическое действие лечебных препаратов, их дозировка, способы введения в организм, побочные эффекты;</li> <li>– нормативные показатели дополнительных методов обследования и возможные изменения;</li> <li>– владеть коммуникативными навыками общения;</li> <li>– проводить обследование пациента;</li> <li>– выявить и оценить основные симптомы и ведущие синдромы;</li> <li>– поставить и обосновать предварительный диагноз;</li> <li>– определить объём лечебных мероприятий;</li> <li>– определить показания к дополнительному обследованию;</li> <li>– подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования;</li> <li>– интерпретировать результаты дополнительного обследования;</li> <li>– провести дифференциальную диагностику между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов и систем;</li> <li>– выполнять мероприятия по уходу за пациентами, оценивать их эффективность;</li> <li>– документировать основные этапы ухода за пациентом;</li> <li>– оценивать эффективность лечебных мероприятий;</li> <li>– оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии, аллергологии;</li> <li>– соблюдать правила этики и деонтологии при обследовании и лечении пациентов, особенности коммуникации с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу;</li> <li>– обучение правилам личной гигиены;</li> </ul>	
<p>4. Работа в поликлиническом отделении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить патронажи.</li> <li>– Оценивать функциональное состояние.</li> <li>– Оценивать физическое развитие.</li> <li>– Определять группы здоровья</li> <li>– Проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание.</li> <li>– Проводить санитарно-гигиенические обучение и воспитание.</li> <li>– Проводить обучение принципам здорового образа жизни.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать проведение диспансеризации населения на терапевтическом участке</li> <li>– Определять объемы дополнительного обследования и консультаций узких специалистов.</li> <li>– Проводить профилактическую работу по результатам диспансерного осмотра.</li> </ul> <p>Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p>	
<p>5.ПДП в медицинских организациях (отделениях) акушерско-гинекологического профиля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки);</li> <li>– наблюдение за роженицей;</li> <li>– приём физиологических родов; оказание акушерского пособия в родах;</li> <li>– проведение первого туалета новорожденного;</li> <li>– проведение профилактики гонобленореи;</li> <li>– проведение профилактики кровотечения при родах;</li> <li>– оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах;</li> <li>– оказание доврачебной помощи при эклампсии;</li> <li>– участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов;</li> <li>– пеленание новорожденного;</li> <li>– оформление истории родов и истории новорожденного;</li> <li>– оформление рабочих журналов и журналов родов;</li> <li>– участие в переливании крови;</li> <li>– осуществление ухода и наблюдение за родильницей;</li> <li>– уход за швами и снятие швов;</li> <li>– оформление документации при выписке родильницы из стационара.</li> <li>– осуществление подготовки к операции кесарево сечение;</li> <li>– раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди;</li> <li>– транспортировка детей к матери на кормление;</li> <li>– оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара;</li> <li>– проведение туалета родильницы по назначению врача;</li> <li>– обучение правилам личной гигиены;</li> <li>– работа с нормативной документацией в отделении;</li> <li>– контроль динамики отеков;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль веса пациентки;</li> <li>– оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</li> </ul>	
<p>6. ПДП в медицинских организациях (отделениях) хирургического профиля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществить прием вновь поступающих (плановых, экстренных) пациентов с целью создания информационной базы о пациенте;</li> <li>– оформление необходимой документации по приему пациента (паспортная часть врачебной истории болезни, журнал движения больных, выборка назначений, порционное требование и т.д.);</li> <li>– провести сестринскую диагностику - выявление проблем курируемых</li> <li>– пациентов с целью планирования сестринского ухода;</li> <li>– осуществить вмешательства по уходу за пациентом;</li> <li>– осуществить подготовка пациента к операции (экстренной и плановой): проведение психологической беседы, оценка эмоционального состояния пациента, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения (запись в учебной истории болезни); физическую (проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациенту): при гигиенической обработке кожи тела, переодевании пациента; смена нательного и постельного белья;</li> <li>– транспортировать пациента в операционную;</li> <li>– наблюдать за пациентом в ходе наркоза и операции</li> <li>– общее состояние пациента на разных стадиях наркоза;</li> <li>– состояние зрачка;</li> <li>– динамика пульса, АД;</li> <li>– "выход" пациента из наркоза;</li> <li>– помогать операционной бригаде при:</li> <li>– обработке рук перед операцией;</li> <li>– при облачении в стерильное белье;</li> <li>– при обработке рук, смене перчаток в ходе операции;</li> <li>– при проведении текущей уборки;</li> <li>– помощь анестезиологической бригаде при:</li> <li>– перекладывании и укладке пациента на операционном столе;</li> <li>– проведение инфузионно-трансфузионной терапии;</li> <li>– в послеоперационном периоде:</li> <li>– а) в палате:</li> <li>– подготовка функциональной кровати:</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка постели для послеоперационного пациента;</li> <li>– подготовка предметов ухода за пациентом;</li> <li>– подключение кислорода; <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка мочеприемника, флаконов для дренажа;</li> <li>– подготовка мониторного оборудования;</li> </ul> </li> <li>– б) проведение транспортировки пациента и перекладывание его на функциональную кровать, проведение инфузионной терапии;</li> <li>– в) наблюдение за послеоперационным пациентом: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление проблем пациента, их оценка, оценка функционального состояния по системам, написание сестринских диагнозов, плана наблюдения и ухода за пациентом;</li> <li>– выполнить врачебные назначения в строгом соответствии с требованиями санэпидрежима хирургического отделения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка рук перед выполнением работ и после них;</li> <li>– обработка рук перед операцией и после нее;</li> <li>– надевание и снятие стерильной одежды, перчаток;</li> <li>– накрывать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– мини-стол для инъекций;</li> <li>– стерильный стол в процедурном кабинете;</li> <li>– мини-стол для перевязок;</li> </ul> </li> <li>– подготовить и провести внутривенную инфузию;</li> </ul> </li> <li>– подготовить пациента к диагностическим манипуляциям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– рентгенография желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевой системы;</li> <li>– эндоскопическим исследованиям;</li> <li>– ЭГДС;</li> <li>– лапароскопии;</li> <li>– цистоскопии;</li> <li>– ректороманоскопии;</li> <li>– бронхоскопии;</li> <li>– компьютерной томографии;</li> </ul> </li> <li>– участвовать в переливании крови и кровозаменителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение группы крови и факторов крови;</li> </ul> </li> <li>– проведение проб на совместимость крови донора и реципиента;</li> </ul> </li></ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за пациентом в ходе переливания;</li> <li>– оформление документации:</li> <li>– журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;</li> <li>– журнала температурного режима холодильника, где хранятся препараты;</li> <li>– протокола переливания крови.</li> </ul>	
7. Работа в перевязочных ("чистой", "гноющей")	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществить подготовку перевязочных материалов к стерилизации;</li> <li>– обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий в сухожаровом шкафу;</li> <li>– подготовить к стерилизации операционное белье;</li> <li>– приготовить стерильный стол;</li> <li>– проводить перевязки с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;</li> <li>– промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения раны антисептиками;</li> <li>– помочь врачу при смене дренажей, ревизии раны.</li> </ul>	
8. ПДП в медицинских организациях (отделениях) педиатрического профиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществить прием больных детей;</li> <li>– провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;</li> <li>– провести субъективное и объективное исследование ребенка;</li> <li>– поставить и обосновать диагноз, провести дифференциальную диагностику данного заболевания;</li> <li>– взять мазок на ВЛ;</li> <li>– провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);</li> <li>– выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;</li> <li>– рассчитать профилактическую и лечебную дозу</li> <li>– витамина Д;</li> <li>– оценить пробу Сулковича;</li> <li>– оценить анализ крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист, копрограмму;</li> <li>– поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники, закапать</li> </ul>	

	<p>капли в глаза, нос, уши;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить план профилактических прививок;</li> <li>– зять анализ кала для бактериологического обследования на яйца глист, микропей-заж, копрограмму;</li> <li>– провести патронаж к здоровому и больному ребенку;</li> <li>– обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;</li> <li>– выписать рецепт на молочную кухню;</li> <li>– измерить артериальное давление у детей;</li> <li>– провести термометрию;</li> <li>– уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка;</li> <li>– назначить лечебную диету, фармакотерапию; осуществить лечебно-охранительный режим.</li> </ul>	
9. Работа в прививочном кабинете поликлиники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к прививочному кабинету, оборудование; санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета;</li> <li>– календарь прививок, сроки вакцинации, доступ к профилактическим прививкам, медицинские отводы от прививок, их сроки;</li> <li>– виды вакцин, их характеристику, условия хранения, сроки использования;</li> <li>– клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакций</li> <li>– составить календарь прививок;</li> <li>– оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>– провести патронаж к привитому ребенку;</li> <li>– оформить документацию регистрации профилактических прививок;</li> <li>– провести и оценить пробу Манту.</li> </ul>	
10. Кабинет здорового ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обработать пупочную ранку;</li> <li>– составить меню ребенку грудного возраста;</li> <li>– дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;</li> <li>– провести контрольное кормление;</li> <li>– продемонстрировать пеленание ребенка;</li> <li>– дать рекомендации по проведению гигиенических мероприятий.</li> </ul>	
11. ПДП в медицинских организациях (отделениях) скорой медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные реанимационные мероприятия:</li> <li>– тройной прием</li> <li>– прием Геймлиха</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ревизию и очистку полости рта</li> <li>– введение воздуховода</li> <li>– искусственную вентиляцию легких методами «из рта в рот», «изо рта в воздуховод», «изо рта в нос»</li> <li>– непрямой массаж сердца</li> <li>– оценить правильность проводимых мероприятий;</li> <li>– определить показания для ИВЛ;</li> <li>– использовать кислородные ингаляторы и аппараты ИВЛ разных типов;</li> <li>– соблюдать технику безопасности в работе с различными аппаратами;</li> <li>– осуществлять реанимацию;</li> <li>– проводить основные и специализированные реанимационные мероприятия; <ul style="list-style-type: none"> <li>– при асфиксии и асистолии;</li> <li>– при утоплении;</li> <li>– при электротравме;</li> <li>– оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> </ul> </li> <li>– выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>– проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>– оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>– соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>– оказание первой помощи при травмах;</li> <li>– осуществление транспортировки при травмах спинного мозга;</li> <li>– оказание реанимационных мероприятия при тяжелой черепно-мозговой травме;</li> <li>– осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания;</li> <li>– осуществление первичной хирургической обработки ран;</li> <li>– накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств;</li> <li>– проведение перевязок;</li> <li>– оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке.</li> </ul>	
--	---	--

### 3.2. Содержание производственной преддипломной практики профессионального модуля

Таблица 3.2 – Содержание производственной преддипломной практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
<p>МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин внутренних болезней.</p>	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Планировать обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения, сердечно - сосудистой системы, заболеваниями системы пищеварения и мочеотделения, заболеваниями системы крови, желез внутренней секреции, костно-мышечной системы. Осуществлять субъективное и объективное обследование пациентов при проведении диагностического исследования Применять лабораторные и инструментальные методы обследования пациента при проведении диагностического исследования Ставить предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями при проведении обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения, сердечно - сосудистой системы, заболеваниями системы пищеварения и мочеотделения, заболеваниями системы крови, желез внутренней секреции, костно-мышечной системы. Осуществлять субъективное и объективное обследование пациентов при проведении диагностики смерти Интерпретировать результаты различных методов исследования при проведении диагностики смерти Оформлять историю больного, амбулаторную карту при проведении обследования пациента желез внутренней секреции, костно-мышечной системы.</p>	<p>144</p>	<p>3  ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7</p>
<p>МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин хирургии</p>	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и прави-</p>		<p>3  ОК 1 - 13</p>

<p>ческих болезней</p>	<p>лами внутреннего распорядка.          Курация пациентов с различными заболеваниями;          Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с различной патологией, оценка результатов;          Выделение основных синдромов, их обоснование;          Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний;          Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;          Освоение методики проведения дополнительных методов исследования;          Интерпретация результатов дополнительных методов исследования;          Заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований)</p>		<p>ПК 1.1 - 1.7</p>
<p>МДК.01.01.          Пропедевтика клинических дисциплин в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.          Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.          Осуществлять субъективное и объективное обследование беременной с различной патологией          Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики при проведении диагностики беременности с различной патологией          Ставить предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями при проведении диагностики беременности с различной патологией          Осуществлять субъективное и объективное обследование пациентов при проведении диагностики смерти          Интерпретировать результаты различных методов исследования при проведении диагностики смерти          Оформлять индивидуальную карту беременной при проведении диагностики беременности с различной патологией          Осуществлять субъективное и объективное обследование беремен-</p>		<p>3           ОК 1 - 13          ПК 1.1 - 1.7</p>

	<p>ной с различной патологией</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики при проведении диагностики беременности с различной патологией</p> <p>Ставить предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями при проведении диагностики беременности с различной патологией</p> <p>Осуществлять субъективное и объективное обследование пациентов при проведении диагностики смерти</p> <p>Интерпретировать результаты различных методов исследования при проведении диагностики смерти</p> <p>Оформлять индивидуальную карту беременной при проведении диагностики беременности с различной патологией</p>		
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин детских болезней	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</p> <p>Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Особенности методики исследования системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы крови и кроветворения у детей.</p> <p>Особенности методики обследования системы органов пищеварения, органов мочеобразования и мочеотделения и эндокринной системы у детей.</p>		<p>3</p> <p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7</p>
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин в неврологии	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</p> <p>Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</p> <p>Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Курация пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Отработка методик субъективного и объективного исследования</p>		<p>3</p> <p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7</p>

	<p>пациентов с различной патологией, оценка результатов;  Выделение основных синдромов, их обоснование;  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний;  Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;  Освоение методики проведения дополнительных методов исследования;  Интерпретация результатов дополнительных методов исследования;  Заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований)</p>		
<p>МДК.02.01.  Лечение пациентов терапевтического профиля.</p>	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.  Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.  Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам терапевтического профиля различных возрастных групп  Оформлять историю болезни при назначении лечения пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп  Определять тактику ведения пациентов терапевтического профиля  Оформлять историю болезни при определении тактики ведения пациентов терапевтического профиля  Оказывать медицинские услуги в терапии при выполнении лечебных вмешательств  Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при проведении контроля эффективности лечения пациентов терапевтического профиля  Оформлять историю болезни при проведении контроля эффективности лечения пациентов терапевтического профиля  Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при осуществлении контроля состояния пациента терапевтического профиля  Организовать специализированный сестринский уход за пациентами</p>		<p>3</p> <p>ОК 1 - 13  ПК 2.1 - 2.8</p> <p>3</p> <p>ОК 1 - 13  ПК 2.1 - 2.8</p>

	<p>терапевтического профиля с учетом возраста</p> <p>Оказывать психологическую помощь пациентам терапевтического профиля с учетом возраста при организации специализированного ухода</p> <p>Оформлять учебную медицинскую документацию при назначении лечения и определения тактики ведения пациентов терапевтического профиля</p> <p>Проведение дифференцированного зачета</p>		
<p>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. (инфекционных болезней с курсом фтизиатрии)</p>	<p>Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам различных возрастных групп при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии</p> <p>Оформлять историю болезни при назначении лечения пациентов различных возрастных групп при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии,</p> <p>Определять тактику ведения пациентов при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии,</p> <p>Оформлять историю болезни при определении тактики ведения пациентов при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии</p> <p>Оказывать медицинские услуги при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии</p> <p>Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при проведении контроля эффективности лечения пациентов при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии,</p> <p>Оформлять историю болезни при проведении контроля эффективности лечения пациентов при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии</p> <p>Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при осуществлении контроля состояния пациента при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии</p> <p>Оказывать психологическую помощь пациентам при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, с учетом возраста при организации специализированного ухода</p>		<p>3</p> <p>ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8</p>

	<p>Оформлять учебную медицинскую документацию при назначении лечения и определения тактики ведения пациентов при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии.</p> <p>Проведение дифференцированного зачета</p>		
<p>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. (нервных и психических болезней)</p>	<p>Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам различных возрастных групп в лечении нервных и психических болезней.</p> <p>Оформлять историю болезни при назначении лечения пациентов различных возрастных групп в лечении нервных и психических болезней.</p> <p>Определять тактику ведения пациентов в лечении нервных и психических болезней.</p> <p>Оформлять историю болезни при определении тактики ведения пациентов в лечении нервных и психических болезней.</p> <p>Оказывать медицинские услуги в лечении нервных и психических болезней при выполнении лечебных вмешательств</p> <p>Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при проведении контроля эффективности лечения пациентов в лечении нервных и психических болезней.</p> <p>Оформлять историю болезни при проведении контроля эффективности лечения пациентов в неврологии и психиатрии</p> <p>Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при осуществлении контроля состояния пациента в лечение нервных и психических болезней.</p> <p>Организовать специализированный сестринский уход за пациентами в лечение нервных и психических болезней. с учетом возраста</p> <p>Оказывать психологическую помощь пациентам лечению нервных и психических болезней с учетом возраста при организации специализированного ухода</p> <p>Оформлять учебную медицинскую документацию при назначении лечения и определения тактики ведения пациентов в лечение нервных и психических болезней.</p> <p>Проведение дифференцированного зачета</p>		<p>3</p> <p>ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8</p>

<p>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p>	<p>Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам различных возрастных групп в оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Оформлять историю болезни при назначении лечения пациентов различных возрастных групп в оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Определять тактику ведения пациентов в оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Оформлять историю болезни при определении тактики ведения пациентов в оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Оказывать медицинские услуги в оказание акушерско-гинекологической помощи при выполнении лечебных вмешательств</p> <p>Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при проведении контроля эффективности лечения пациентов в оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Оформлять историю болезни при проведении контроля эффективности лечения пациентов в оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при осуществлении контроля состояния пациента в оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Организовать специализированный сестринский уход за пациентами с учетом возраста в оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Оказывать психологическую помощь пациентам в оказание акушерско-гинекологической помощи с учетом возраста при организации специализированного ухода</p> <p>Оформлять учебную медицинскую документацию при назначении лечения и определения тактики ведения пациентов в оказание акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Проведение дифференцированного зачета</p>		<p>3</p> <p>ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8</p>
--	---	--	--

<p>МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</p>	<p>Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам хирургического профиля различных возрастных групп  Оформлять историю болезни при назначении лечения пациентов хирургического профиля различных возрастных групп  Определять тактику ведения пациентов хирургического профиля  Оформлять историю болезни при определении тактики ведения пациентов хирургического профиля  Оказывать медицинские услуги в хирургии при выполнении лечебных вмешательств  Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при проведении контроля эффективности лечения пациентов хирургического профиля  Оформлять историю болезни при проведении контроля эффективности лечения пациентов хирургического профиля  Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при осуществлении контроля состояния пациента хирургического профиля  Организовать специализированный сестринский уход за пациентами хирургического профиля с учетом возраста  Оказывать психологическую помощь пациентам хирургического профиля с учетом возраста при организации специализированного ухода  Оформлять учебную медицинскую документацию при назначении лечения и определении тактики ведения пациентов хирургического профиля  Проведение дифференцированного зачета</p>		<p>3</p> <p>ОК 1 - 13  ПК 2.1 - 2.8</p>
<p>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</p>	<p>Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов детского возраста  Оформлять историю болезни при назначении лечения пациентов детского возраста  Определять тактику ведения лечения пациентов детского возраста  Оформлять историю болезни при определении тактики ведения пациентов детского возраста</p>		<p>3</p> <p>ОК 1 - 13  ПК 2.1 - 2.8</p>

	<p>Оказывать медицинские услуги в педиатрии при выполнении лечебных вмешательств</p> <p>Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при проведении контроля эффективности лечения пациентов детского возраста</p> <p>Оформлять историю болезни при проведении контроля эффективности лечения пациентов детского возраста</p> <p>Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий при осуществлении контроля состояния пациента детского возраста</p> <p>Организовать специализированный сестринский уход за пациентами детского возраста</p> <p>Оказывать психологическую помощь пациентам детского возраста при организации специализированного ухода</p> <p>Оформлять учебную медицинскую документацию при назначении лечения и определения тактики ведения пациентов детского возраста</p> <p>Проведение дифференцированного зачета</p>		
<p>МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Проведение клинического обследования при проведении диагностики неотложных состояний при внутренних болезнях</p> <p>Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики при определении тактики ведения пациента при неотложных состояниях внутренних болезней</p> <p>Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой при выполнении лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях</p> <p>Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи при выполнении лечебных вмешательств на догоспитальном этапе при неотложных состояниях</p> <p>Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий при оказании посиндромной неотложной медицинской помощи при не-</p>		<p>3</p> <p>ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.8</p>

	<p>отложных состояниях внутренних болезней</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при неотложных состояниях</p> <p>Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар при неотложных состояниях внутренних болезней</p> <p>Проведение диагностики неотложных состояний при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Определение тактики ведения пациента при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Организация и оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Оформление медицинской документации</p>		
<p>МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</p>	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</p> <p>Проведение беседы с пациентом и его окружением по вопросам формирования здорового образа жизни</p> <p>Формирование диспансерных групп при организации диспансеризации населения</p> <p>Определение групп риска развития различных заболеваний при проведении диагностики групп здоровья</p> <p>Оформление медицинской документации при формировании диспансерных групп</p> <p>Проведение специфической и неспецифической профилактики при</p>		<p>3</p> <p>ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9</p>

	<p>осуществлении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке</p> <p>Проведение специфической и неспецифической профилактики при осуществлении иммунопрофилактики</p> <p>Оформление медицинской документации при формировании диспансерных групп проведения специфической и неспецифической профилактики</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>Проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями при организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения при организации здоровьесберегающей среды</p> <p>Осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение населения, проводя работу Школы здоровья для пациентов и их окружения</p>		
<p>МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация</p>	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</p> <p>Проводить реабилитацию пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных периодах</p> <p>Обучать пациента с различной патологией и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обучению безопасной среды, применению физической культуры при осуществлении медицинской реабилитации</p> <p>Проводить комплексы лечебной физкультуры пациентам с различными заболеваниями</p> <p>Осуществлять основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача пациентам с различными заболеваниями</p> <p>Обучать инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска вопросам организации рационального и лечебного питания, обучению безопасной среды, применению физической культуры при осуществлении медицинской реабилитации</p>		<p>3</p> <p>ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6</p>

	<p>Осуществлять психологическую реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p> <p>Проводить психосоциальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p> <p>Осуществлять паллиативную помощь инвалидам, одиноким лицам, участникам военных действий и лицам из группы социального риска</p> <p>Оформлять медицинскую документацию</p> <p>Оформлять медицинскую документацию при проведении экспертизы временной нетрудоспособности</p>		
<p>МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</p>	<p>Проводить тестирование персонала ФАП, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и его анализ с точки зрения соблюдения психологических и этических аспектов работы в команде</p> <p>Проводить тестирование и распределение обязанностей действительных членов коллектива ФАП, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики в соответствии со способностями с соблюдением психологических и этических аспектов</p> <p>Проводить сравнительный анализ типового плана деятельности фельдшера ФАП, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центров общей врачебной (семейной) практики с планом работы медицинской организации</p> <p>Проводить анкетирование прикрепленного населения по удовлетворенности процессом и результатом оказания медицинской помощи с целью анализа эффективности деятельности на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики</p> <p>Применять методы медицинской статистики при планировании сво-</p>		<p>3</p> <p>ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5</p>

	<p>ей деятельности на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность</p> <p>Соблюдать требования противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики</p> <p>Проводить анализ нормативно-правовой документации по требованиям противопожарной безопасности</p> <p>Работать с прикладными информационными программами используемыми в здравоохранении в соответствии с современными формами работы</p> <p>Заполнить в электронном виде фрагменты журналов учета посещаемости детей; учета заболеваемости детей; прививочного журнала; журнала наблюдения за детьми в детском дошкольном учреждении</p> <p>Заполнить в электронном виде фрагмент регистрации амбулаторных больных на ФАПе, заполнить электронную карту осмотра терапевта в центре общей врачебной (семейной) практики</p> <p>Вести утвержденную медицинскую документацию с использованием современных информационных технологий</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию деятельности фельдшера</p>		
--	--	--	--

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной (преддипломной) практики

Производственной (преддипломная) практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, на основе договоров о социальном партнерстве, заключаемых между МК УрГУПС и медицинскими организациями.

Производственная (преддипломная) практика проводится на оборудованных рабочих местах, с соблюдением всех требований охраны труда, санитарных правил.

Во время производственной (преддипломной) практики обучающиеся могут выполнять обязанности в соответствии с должностями определенными квалификационными требованиями специалиста, а при наличии вакантных мест должностей могут зачисляться на них, если работа соответствует содержанию программы производственной практики (по профилю специальности).

Производственная (преддипломная) практика проводится, как правило, в организациях по месту будущей работы обучающегося.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. М. ГЭОТАР-Медиа 2018 г. – 288 с., ил.

2. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4761-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447611.html>

3. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник. – 2-е изд. –Ростов н/Д «Феникс» 2018. – 505 с.: ил. – (СПО).

4. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник. – 2-е изд. –Ростов н/Д «Феникс» 2019. – 505 с.: ил. – (СПО).

5. Рубан Э.Д. Хирургия. - Ростов н/Д «Феникс» 2019. – 569с.: ил. (среднее медицинское образование).

6. Титов В.Н., Клиническая лабораторная диагностика № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. В.Н. Титов - М. : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 0869-2084-2016-1 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN0869208420161.html>

7. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни.: учебное пособие. – изд. 15-е, -Ростов н/Д Феникс 2018 . - 478 с.: ил. - (среднее медицинское образование).

8. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. - изд. 2-е. – Ростов н/Д «Феникс», 2020. – 490 с.: ил. – (среднее медицинское образование).
9. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: - изд. 3-е. - Ростов н/Д: «Феникс», 2020. – 573 с. – (среднее медицинское образование).
10. Отвагина Т.В. Терапия. Р-на - Д «Феникс» 2019 г.
11. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник. – 2-е изд. –Ростов н/Д «Феникс» 2018. – 505 с.: ил. – (СПО).
12. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 704 с.: ил.
13. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни.: учебное пособие. – изд. 15-е, -Ростов н/Д Феникс 2017 . -478 с.: ил. - (среднее медицинское образование).
14. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: 3-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа,- 2016. – 336 с.: ил.
15. Маква И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронныйресурс] : учеб-ник / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5466-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454664.html>
16. Рубан Э.Д. Хирургия. - Ростов н/Д «Феникс» 2018. – 569с.: ил. - (СПО).
17. Петерсон С.Б. Онкология: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа. 2017. – 288 с.: ил.
18. Котельников Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля М. ГЭОТАР- Медиа 2017 г. – 352 с., ил.
19. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: - изд. 2-е, стер. - Ростов н/Д «Феникс», 2016. – 573 с. - (среднее медицинское образование).
20. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: - изд. 3-е. - Ростов н/Д: «Феникс», 2020. – 573 с. – (среднее медицинское образование).
21. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -560 с.: ил.
22. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. - изд. 2-е. – Ростов н/Д «Феникс», 2020. – 490 с.: ил. – (среднее медицинское образование).
23. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – изд. 15-е. Ростов н/Д Феникс, 2016. – 382 с.: ил. - (среднее медицинское образование).
24. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие. Изд. 15-е. - Ростов н/Д «Феникс» 2017. – 251 с.: ил. – (СМО)
25. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – изд. 2-е. Ростов н/Д Феникс, 2019. – 382 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

26. Петрова Н.Г. Основы профилактической деятельности. (ПМ.01). – Ростов н/Д «Феникс» 2016.- 285 с.: ил. – (среднее медицинское образование)

27. Быковская Т.Ю. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. – Ростов н/Д«Феникс» 2018. - 254 с.: ил. – (среднее медицинское образование)

28. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

29. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480с., ил.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.htm>

30. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. - Ростов н/Д Феникс 2016. – 766 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

31. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. Ростов н/Д Фе-никс 2016. – 685 с.: ил. - (среднее медицинское образование).

32. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: М. ГЭОТАР-Медиа 2018. – 512с.: ил.

33. Мухина С.А Теоретические основы СД: учебник.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: М. Медицина 2016. – 368 с.: ил.

Дополнительная учебная литература:

1. Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4761-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447611.html>

2. Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3702-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437025.html>

3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html>

4. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник/ Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1008 с., ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

5. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438312.html>

6. Егоров Е.А., Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html>
7. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446447.html>
8. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. – 3-е изд., испр. и доп. ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336с. ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437711.html>
- 9.Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5466-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454664.html>
10. Неонатология, № 2 (20), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2308-2402-2018-02 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/2308-2402-2018-02.html>
11. ПМ.02 Диагностическая деятельность. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин / Учебно - методическое пособие для специальности 31.02.01 Лечебное дело / Гуляева О.Л. – Екатеринбург: МК ФГБОУ ВО УрГУПС, 2020 – 179 с.
12. ПМ.01 Диагностическая деятельность. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. Методическая разработка практического занятия на тему «Методы исследования в акушерстве». Специальность 31.02.01 Лечебное дело / Ильина Н.В. – Екатеринбург: МК ФГБОУ ВО УрГУПС, 2020 – 32 с.
13. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело / Раченкова И.В. – Екатеринбург: МК ФГБОУ ВО УрГУПС, 2020 – 43 с.
14. ПМ.01 Диагностическая деятельность. Методические пособие для подготовки к практическим занятиям. Раздел «Болезни органов дыхания» / Гуляева О.Л. – Екатеринбург: МК ВО УрГУПС, 2018 – 37 с.
15. Муравяникова Ж.Г., Панайотова О.В. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие. - Ростов н/Д «Феникс» 2020. - 504 с.: ил. – ( среднее медицинское образование)
16. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 864с. – ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html>
17. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1008 с., ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

18. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438312.html>
19. Егоров Е.А. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160с. ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218.html>
20. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с., ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html>
21. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. – 3-е изд., испр. и доп. ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336с. ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437711.html>
22. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576с. ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>
23. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с., ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704.html>
24. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 352 с., ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html>
25. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 400 с. ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437483.html>
26. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 920с. ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html>
27. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 920с. ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html>
28. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 560 с., ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>
29. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 768 с., <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>
30. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>

31. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288с. ил.

32. Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4639-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446393.html>

33. Корчажкина Н.Б., Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М. : Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 1681-3456-2016-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/1681-3456-2016-1.html>

34. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528с. ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>

35. ПМ.05 Медико-социальная деятельность. МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация. Физиотерапия. Учебно-методическое пособие для самоподготовки. Специальность 31.02.01 Лечебное дело / Баженов В.А. – Екатеринбург: МК ФГБОУ ВО УрГУПС, 2020 – 38 с.

36. Современная методология практического занятия в Медицинском колледже ФГБОУ ВО УрГУПС: Методические рекомендации для преподавателей/ Е.Г. Гергерт. – Екатеринбург, 2020. – 38 с.

37. Методические рекомендации по дистанционной форме организации и проведению учебной, производственной, производственной (преддипломной) практики / Е.Г. Гергерт. – Екатеринбург, 2020. – 24 с.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>

38. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с. <http://www.medcollegelib.ru>

39. Гундаров И.А., Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438718.html>

40. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / Тыщенко А. И. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 203 с.: 70x100 1/32. - (СПО) (Обложка) ISBN 978-5-369-01466-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502320>

41. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/24252>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792069>.

42. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Методическая разработка для подготовки к практическим занятиям по теме «Правовые

основы медицинского страхования в Российской Федерации» для специальности 31.02.01 Лечебное дело / Т.М. Резер – Екатеринбург: МК ВО УрГУПС, 2019 - 19 с.

43. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>

44. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учеб-ник Мухина С. А. Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с., ил.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html>

45. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Остров-ская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.htm>

46. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Элек-тронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. –2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 512с. ил.  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

47. Назаренко Л.А. МДК 01.03 Сестринская дело в системе первичной ме-дико-санитарной помощи населению. Специальность 31.02.01 Сестрин-ское дело ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. –92 с. (эл. ресурс)

48. ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК.07.02. Безопасная среда. Методические пособие по подготовке к практическим занятиям / Гергерт Е.Г. – Екатеринбург: МК ВО УрГУПС, 2018 – 84 с. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных

- САБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» <http://biblioserver.usurt.ru/>

- ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» <http://www.medcollegelib.ru>

Перечень Интернет-ресурсов:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».  
- Справочная правовая система «Гарант».  
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>).

- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).

- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

- Медицинский центр "ИнфаМед" <http://www.infamed.com/>
- Образовательный медицинский портал [Webmedinfo.ru/](http://Webmedinfo.ru/)
- <http://03.ru/> Большое количество информации по медицине: конференции по медицине, обзоры, каталог ресурсов, новости и многое другое.

Нормативная документация для разработки программы производственной практики (по профилю специальности):

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2. Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

5. Письмо Минобрнауки России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 №813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»

7. ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержден приказом Минобрнауки России от 14 мая 2016 года №514

8. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 №243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта».

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная (преддипломная) практика на предприятии организуется на основе договоров о социальном партнерстве, заключенных между заключаемыми между МК УрГУПС и медицинскими организациями.

В договоре предусматривается предоставление прохождения производственной практики (преддипломной) обучающимися, а также оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля. Сроки проведения производственной (преддипломной) практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период производственной (пред-

дипломной) практики на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном порядке.

Организацию и руководство (преддипломной) практикой осуществляют заведующий практикой от образовательной организации и от организации.

Направление на производственную (преддипломную) практику оформляется распорядительным актом директора МК УрГУПС с указанием закрепления каждого обучающегося за медицинской организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и методического руководителя практики от образовательной организации.

За время производственной (преддипломной) практики обучающемуся необходимо выполнить индивидуальное задание по решению конкретных задач с элементами выпускной квалификационной работы. В индивидуальных заданиях, выдаваемых обучающемуся на период практики, может быть согласование организации с участие обучающегося в изучении новых технологий в медицинской практике.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию производственной (преддипломной) практики осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКИ

### 5.1 Оценка результатов производственной (преддипломная) практики

Таблица 5.1 – Результаты производственной (преддипломная) практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	Оценка дневника преддипломной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	Анализ и оценивание состояния здоровья пациента. Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.	Оценка дневника преддипломной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. - выполнение фрагмента истории болезни. Аттестация практики.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	Оценка дневника преддипломной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки состояния плода. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.	Оценка дневника преддипломной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.

	гией.	
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.	Оценка дневника преддипломной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.
ПК1.6. Проводить диагностику смерти	- Выявление признаков смерти -Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при констатации смерти.	- тестирование с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности
ПК 1.7, 2.8, 3.7, 4.9, 5.6, 6.3. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Оценка дневника преддипломной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	Оценка дневника преддипломной практики. Оценка учебной истории болезни. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	Оценка дневника преддипломной практики. Оценка учебной истории болезни. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской по-	Оценка дневника преддипломной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в

	<p>мощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.</p>	<p>ходе практики.</p> <p>Аттестация практики.</p>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<p>Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.</p>	<p>Оценка дневника преддипломной практики.</p> <p>Оценка учебной истории болезни.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.</p> <p>Аттестация практики.</p>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<p>Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения</p>	<p>Оценка дневника преддипломной практики.</p> <p>Оценка учебной истории болезни.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.</p> <p>Аттестация практики.</p>
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	<p>Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.</p> <p>Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</p>	<p>Оценка дневника преддипломной практики.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.</p> <p>Аттестация практики.</p>
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<p>Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих.</p> <p>Оценка дневника преддипломной практики.</p> <p>Оценка учебной истории болезни.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.</p> <p>Аттестация практики.</p>

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Оценка дневника преддипломной практики. Оценка учебной истории болезни. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Оценка дневника преддипломной практики. Оценка учебной истории болезни. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Оценка дневника преддипломной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Эффективность результативность и полезность	Оценка дневника преддипломной практики. Оценка учебной истории болезни. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Оценка дневника преддипломной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Оценка дневника преддипломной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Оценка дневника преддипломной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения	Уровень знаний нормативно – правовой базы по органи-	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе осво-

<p>и участвовать в ее проведении.</p>	<p>зации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах.  Полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения.  Уровень деловой активности.  Точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.  Грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>ения программы практики.</p>
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке</p>	<p>Уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.  Полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.  Точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.  Уровень деловой активности.</p>	<p>Оценка дневника преддипломной практики.  Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.  Аттестация практики.</p>
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>Уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения.  Полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.  Правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения.  Владение методами ораторского искусства;  Умение работать с источниками информации.  Уровень деловой и творческой активности.</p>	<p>Оценка дневника преддипломной практики.  Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.  Аттестация практики.</p>

	Правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья	Уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья. Уровень деловой активности. Точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. Грамотность ведения медицинской документации.	Оценка дневника преддипломной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	Уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики. Полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики. Последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики. Уровень деловой активности. Точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. Грамотность ведения медицинской документации.	Оценка дневника преддипломной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Уровень деловой и творческой активности. Точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. Грамотность ведения медицинской документации.	Оценка дневника преддипломной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.

<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>Уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды.  Полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды.  Уровень деловой и творческой активности.  Соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</p>	<p>Оценка дневника преддипломной практики.  Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.  Аттестация практики.</p>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<p>Уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения.  Умение работать с источниками информации.  Актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением.  Правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения.  Уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий.  Владение методами ораторского искусства.  Правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.  Уровень деловой и творческой активности.</p>	<p>Оценка дневника преддипломной практики.  Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.  Аттестация практики.</p>
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.  Правильность создания общих и индивидуальных пла-</p>	<p>Оценка дневника преддипломной практики.  Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.  Аттестация практики.</p>

	<p>нов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.</p> <p>Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение.</p> <p>Точность рекомендаций по диетотерапии.</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации.</p>	
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации.</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения.</p> <p>Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы.</p> <p>Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов.</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации.</p>	<p>Оценка дневника преддипломной практики.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.</p> <p>Аттестация практики.</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи.</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам.</p> <p>Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи.</p> <p>Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким.</p> <p>Грамотность оформления</p>	<p>Оценка дневника преддипломной практики.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.</p> <p>Аттестация практики.</p>

	медицинской документации.	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p> <p>Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов.</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации.</p>	<p>Оценка дневника преддипломной практики.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.</p> <p>Аттестация практики.</p>
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности.</p> <p>Правильность выделения приоритетного диагноза.</p> <p>Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности.</p> <p>Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости.</p> <p>Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя.</p>	<p>Оценка дневника преддипломной практики.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики.</p> <p>Аттестация практики.</p>

	Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам. Грамотность оформления медицинской документации.	
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.	Оценка дневника преддипломной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.	Оценка дневника преддипломной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности	Оценка дневника преддипломной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.
ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в конференциях, исследовательской работе	Оценка дневника преддипломной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5.2 – Результаты производственной (преддипломной) практики

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
---------------------------------	--	------------------------------

<b>компетенции)</b>		<b>оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Текущий контроль: Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	

## 5.2. Результаты производственной (преддипломная) практики

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является приобретение практического опыта:

- обследование пациента;
- интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначение лечения и определение тактики ведения пациента;
- выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;
- оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определение групп риска развития различных заболеваний;
- формирование диспансерных групп;
- проведение специфической и неспецифической профилактики;
- организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучение пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществление психологической реабилитации;
- проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

- работа с нормативно-правовыми документами;
- работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работа в команде;
- ведение медицинской документации.

По результатам производственной (преддипломной) практики руководителем практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная (преддипломная) практика завершается дифференцированным зачетом, который выставляется руководителем практики от образовательной организации, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся, не прошедшие производственную практику (преддипломную) или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.